

Sveučilište u Splitu, Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2019.-2020.

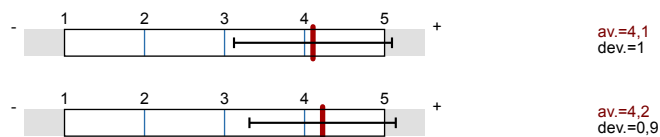


No. of responses = 1264

Overall indicators

Global Index

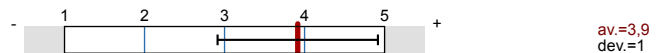
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



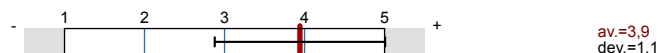
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



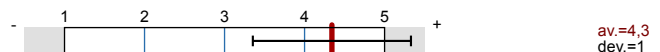
5. Ocjena provedbe nastave



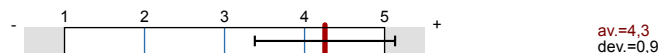
6. Ocjena postupka procjene znanja



7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



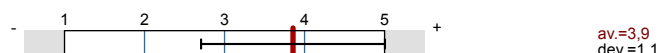
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



9. Odnos nastavnika prema studentu



10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



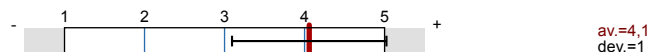
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



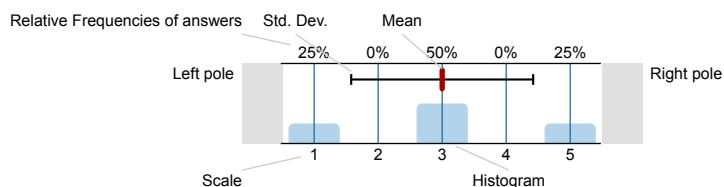
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

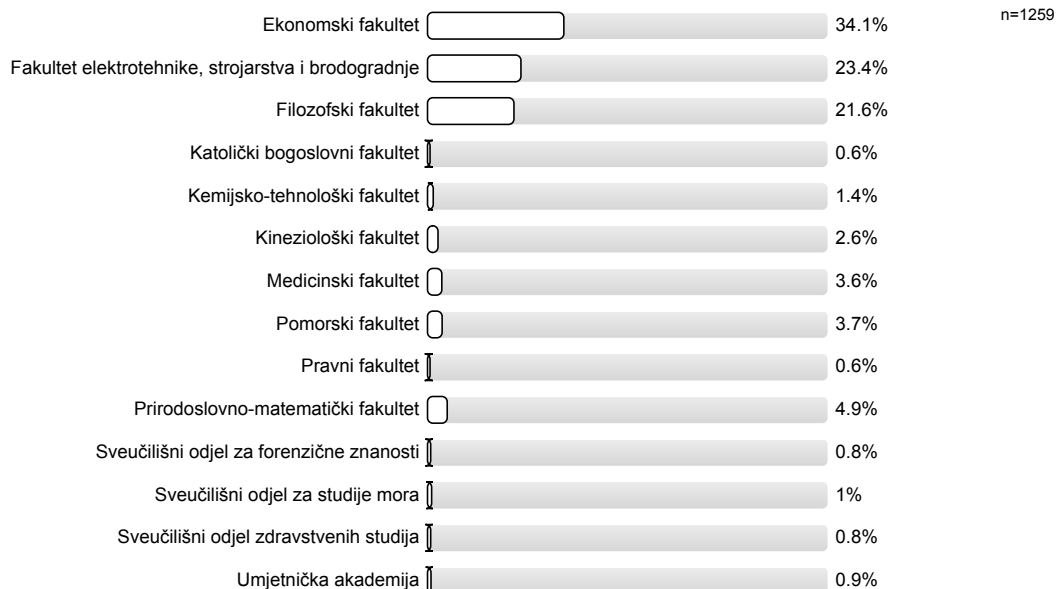
Question text



n=No. of responses
 av.=Mean
 dev.=Std. Dev.
 ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

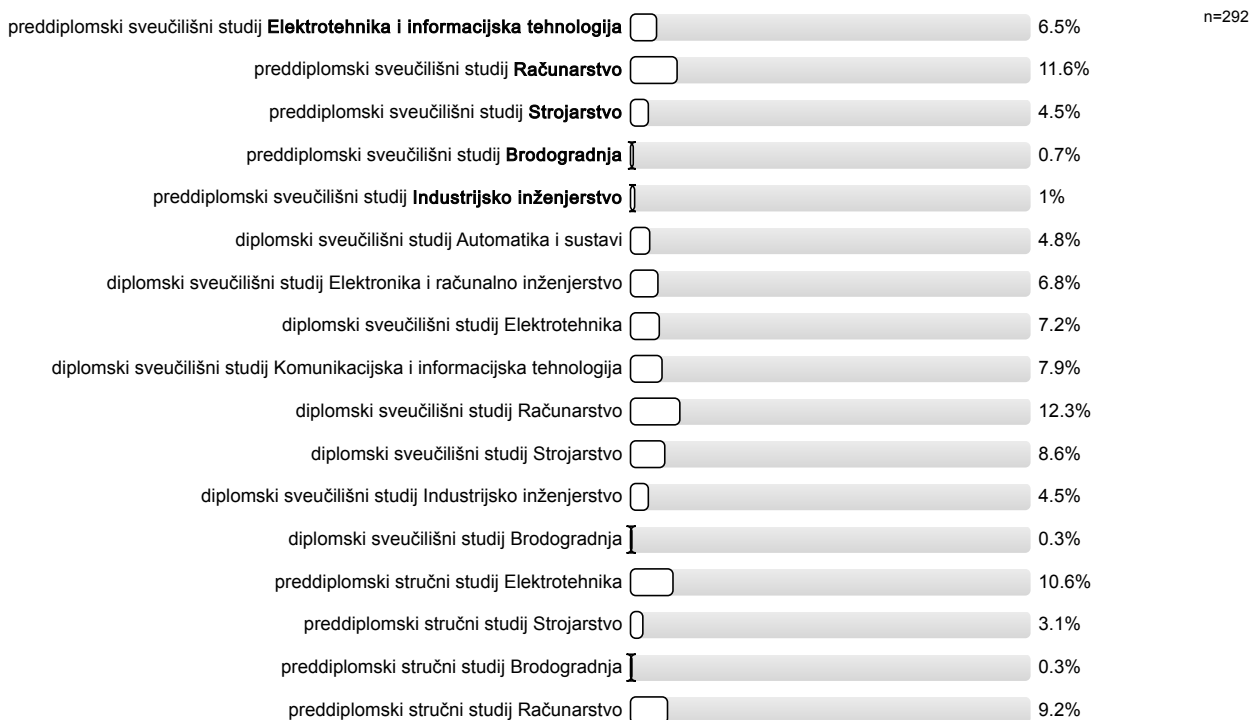
1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:



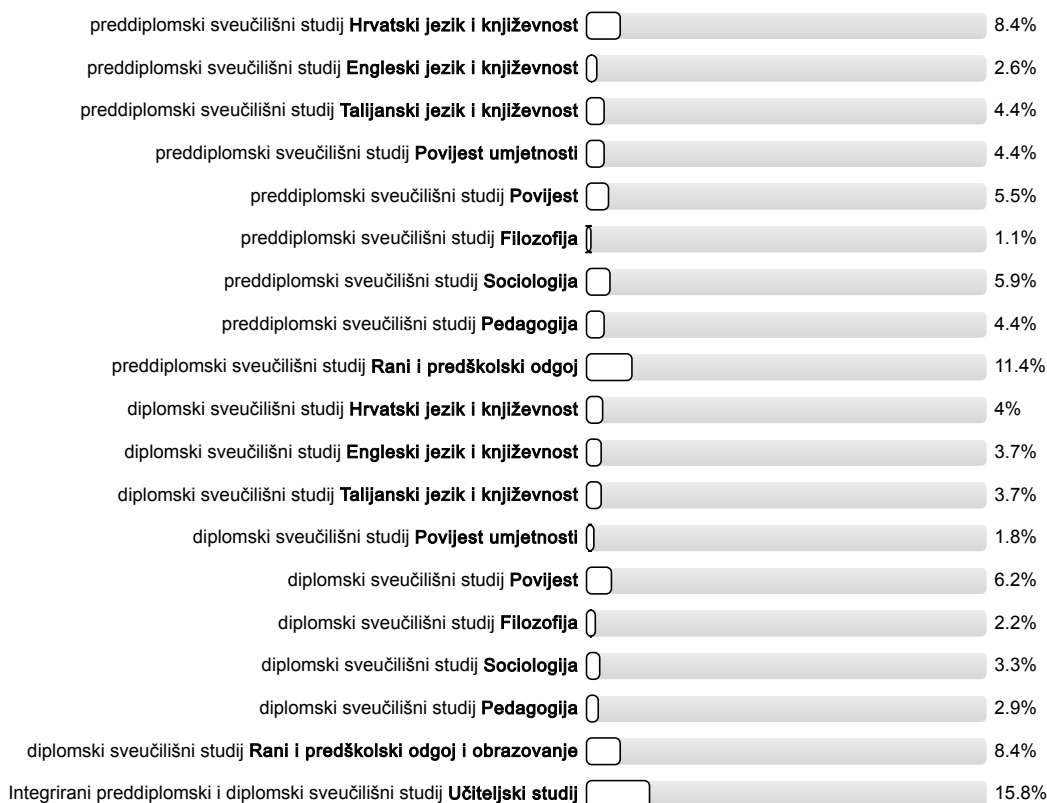
1.2) Naziv završenog studijskog programa:



1.3) Naziv završenog studijskog programa:



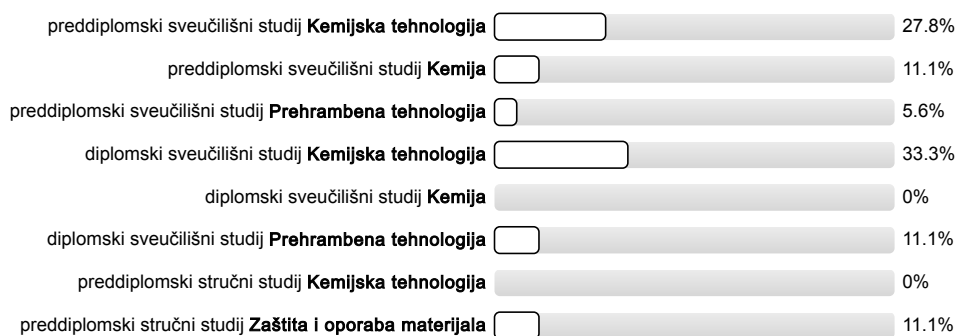
1.5) Naziv završenog studijskog programa:



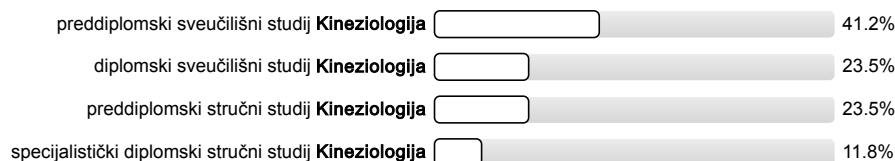
1.6) Naziv završenog studijskog programa:



1.7) Naziv završenog studijskog programa:



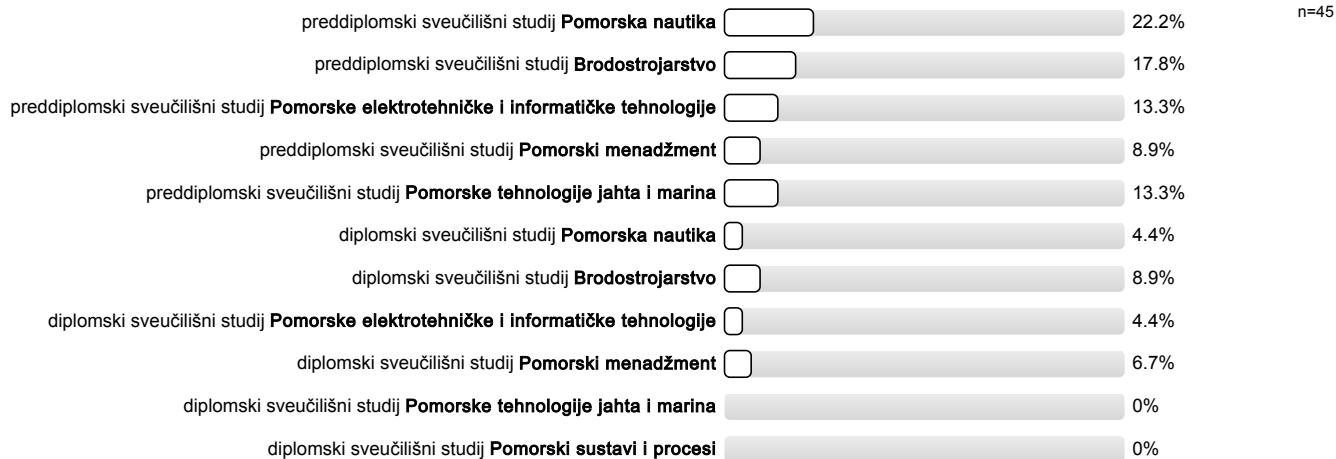
1.8) Naziv završenog studijskog programa:



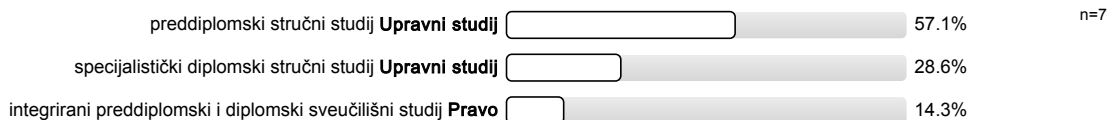
1.9) Naziv završenog studijskog programa:



1.10) Naziv završenog studijskog programa:



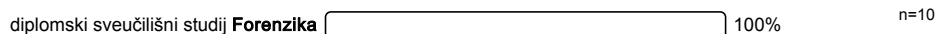
1.11) Naziv završenog studijskog programa:



1.12) Naziv završenog studijskog programa:



1.16) Naziv završenog studijskog programa:



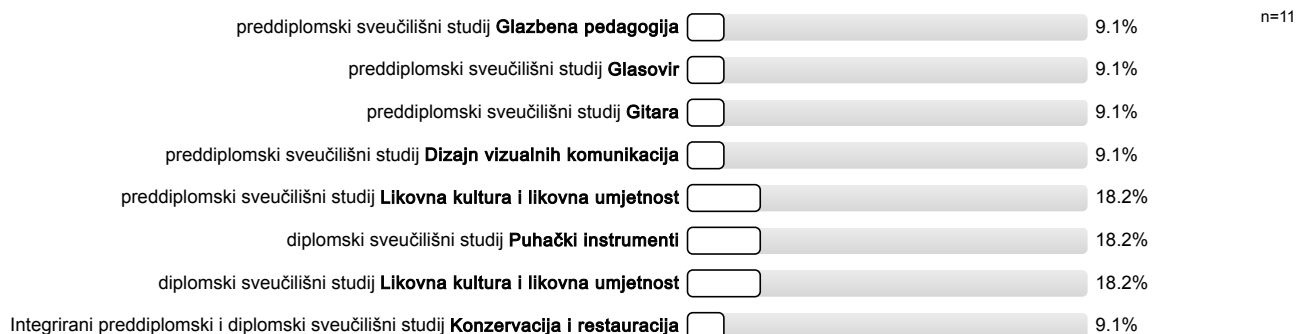
1.18) Naziv završenog studijskog programa:



1.19) Naziv završenog studijskog programa:



1.20) Naziv završenog studijskog programa:



1.21) Spol:



1.22) Prosječna ocjena tijekom studija:



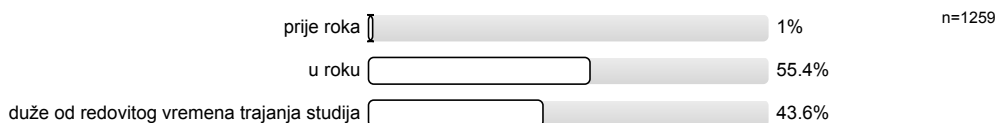
1.23) Završili ste studij kao:



1.24) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?



1.25) Studij ste završili:



1.26) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?



1.27) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?

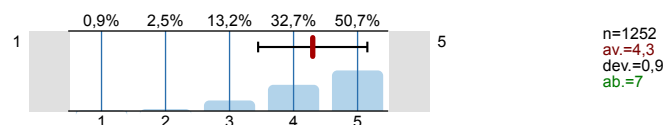


1.28) Nastavili ste studij u istom području?

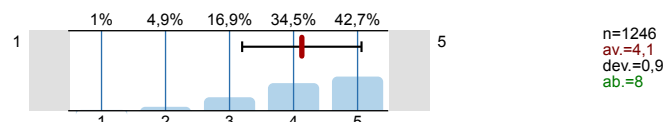


2. Ocjena općih uvjeta studiranja

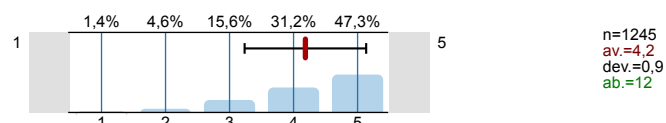
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran



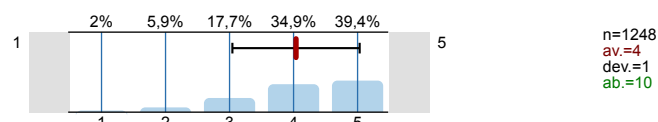
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



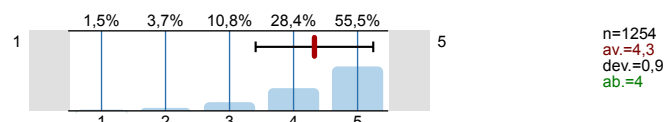
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata



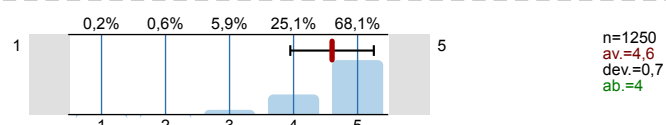
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća



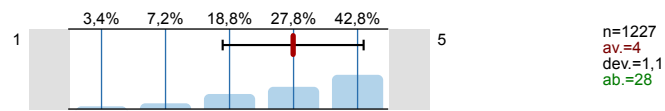
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni



2.6) Prostor je uredan i čist

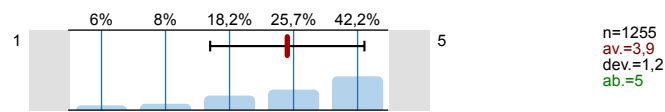


- 2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen

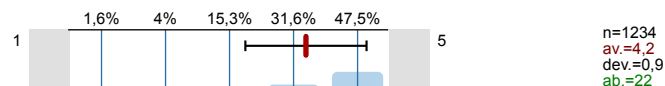


3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

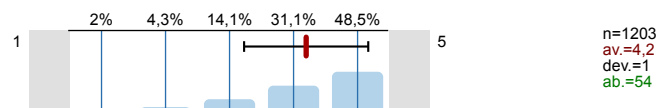
- 3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata



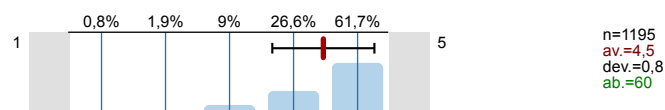
- 3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima



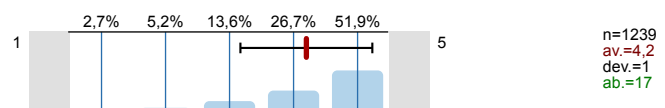
- 3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja



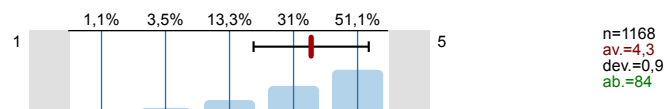
- 3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata



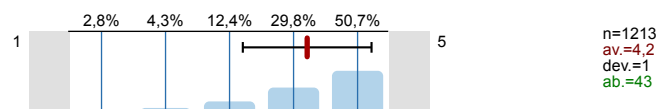
- 3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno



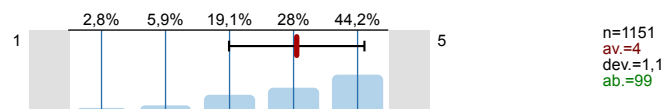
- 3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima



- 3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća

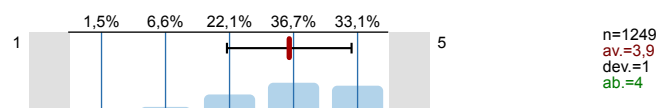


- 3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese

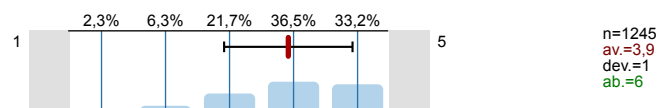


4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

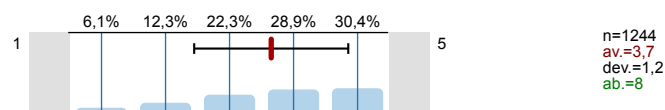
- 4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



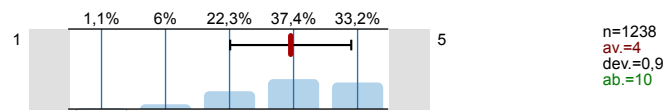
- 4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



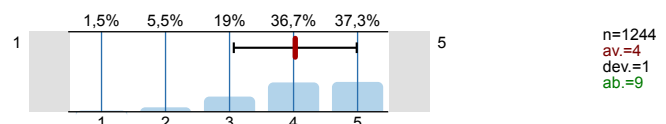
- 4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su



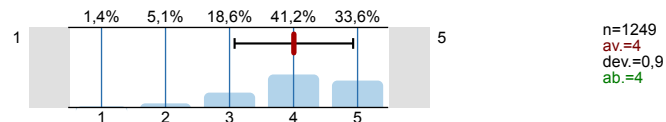
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su



4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program

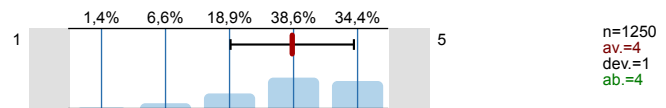


4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

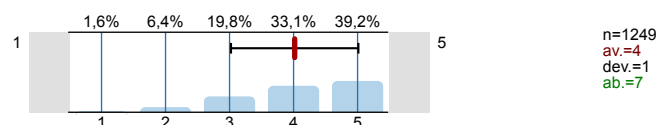


5. Ocjena provedbe nastave

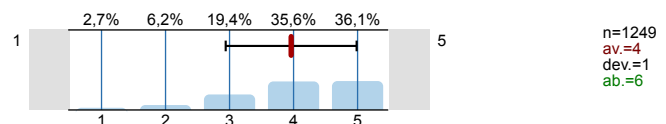
5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



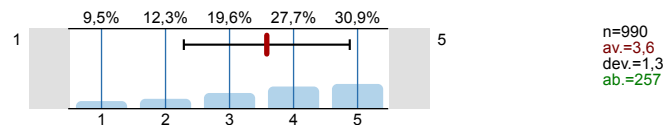
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



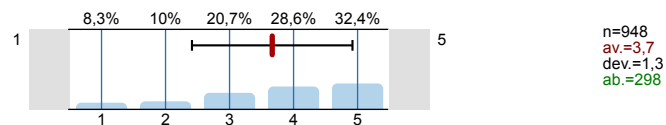
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



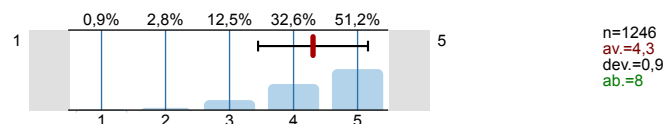
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)

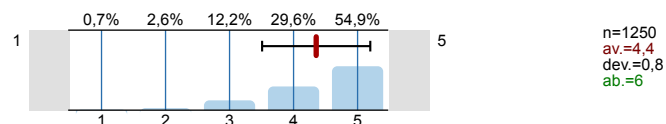


5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi

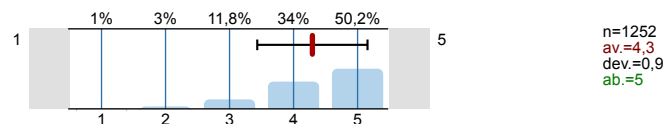


6. Ocjena postupka procjene znanja

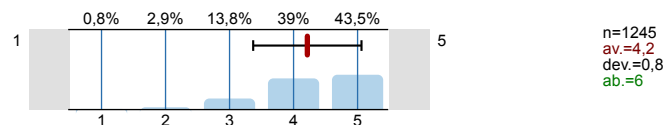
6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



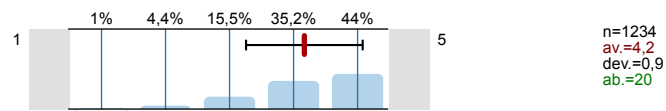
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



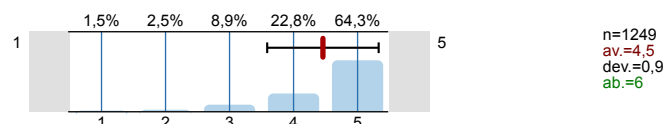
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija



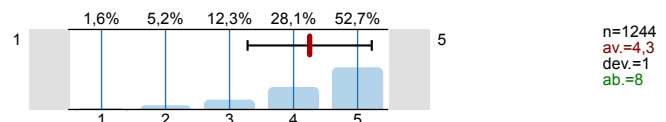
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana



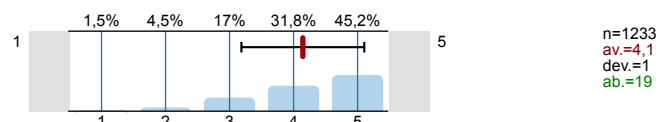
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



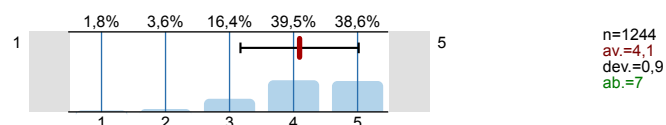
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi

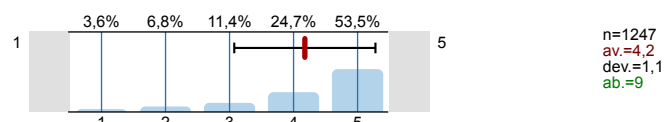


6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini

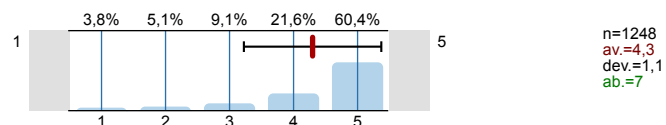


7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

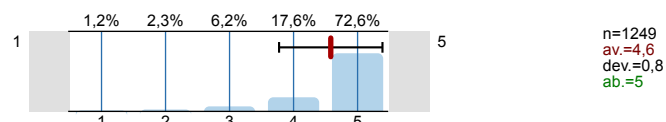
7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran



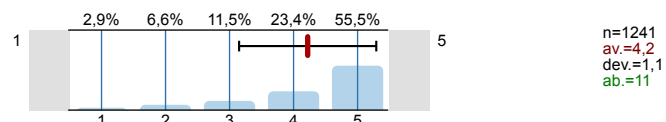
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren



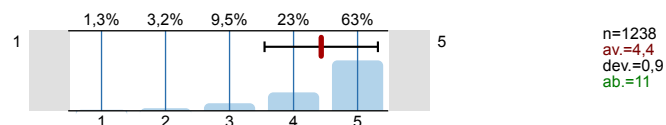
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena



7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je

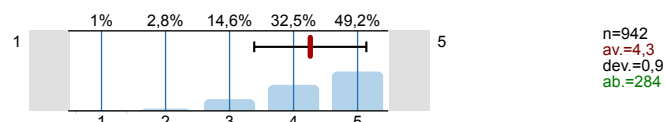


7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini

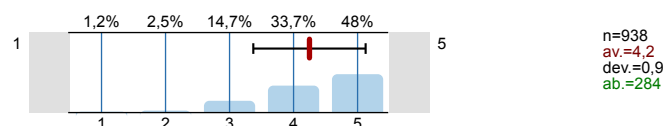


8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana



8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini



9. Odnos nastavnika prema studentu



10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

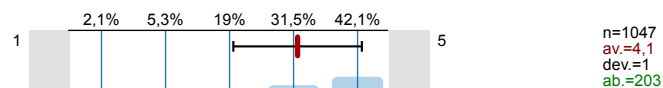
10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika		n=1077 av.=4 dev.=1,1 ab.=174
10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa		n=1047 av.=3,7 dev.=1,2 ab.=200
10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima		n=1218 av.=4,2 dev.=1 ab.=29
10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana		n=876 av.=4 dev.=1,1 ab.=368
10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana		n=805 av.=3,7 dev.=1,3 ab.=439
10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana		n=877 av.=3,5 dev.=1,4 ab.=371
10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana		n=866 av.=3,7 dev.=1,3 ab.=383
10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima		n=1073 av.=4 dev.=1 ab.=166

11. Odnosi između studenata

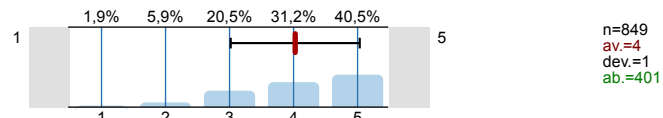
11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti		n=1231 av.=4,2 dev.=0,9 ab.=17
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći		n=1221 av.=4,3 dev.=0,9 ab.=26
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice		n=1200 av.=4,1 dev.=1 ab.=45
11.4) Zajedništvo je na visokoj razini		n=1227 av.=4 dev.=1 ab.=19
11.5) Njeguje se duh pravičnosti		n=1210 av.=4,1 dev.=1 ab.=37

12. Ostali aspekti studiranja

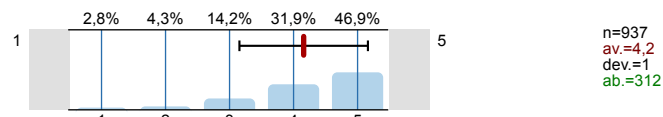
12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata



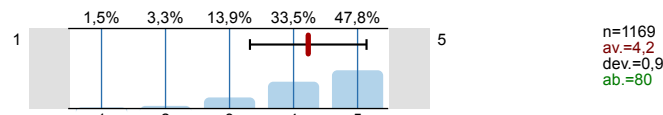
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga



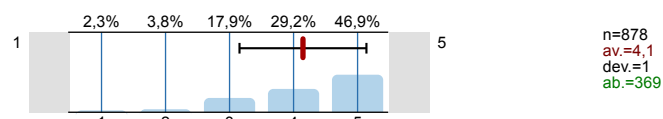
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran



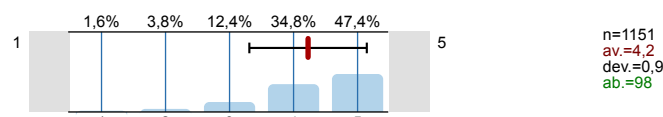
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su



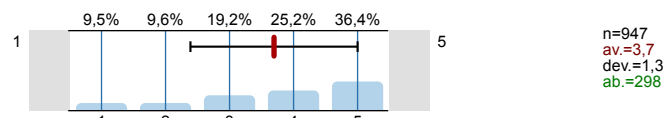
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su



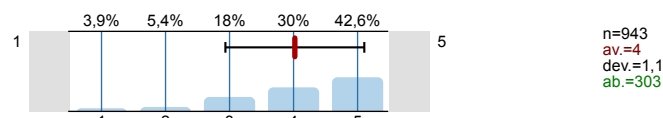
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je



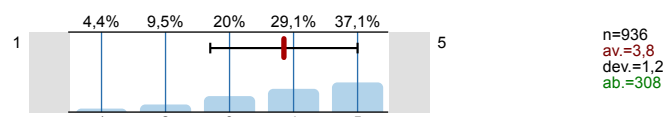
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata



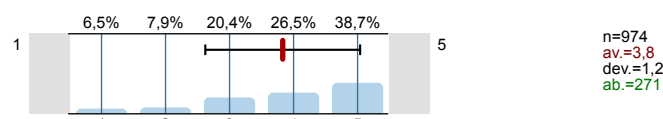
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane



12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane

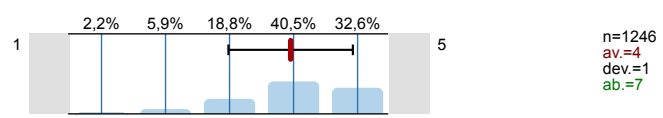


12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni

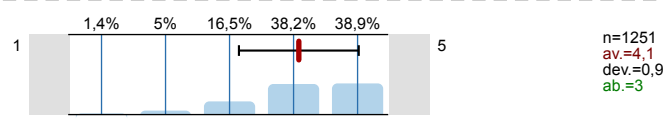


13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

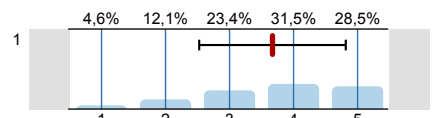
13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja



13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu

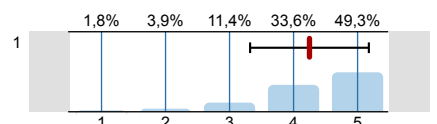


13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada



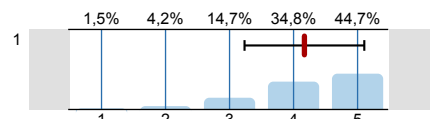
n=1233
av.=3,7
dev.=1,1
ab.=22

13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju



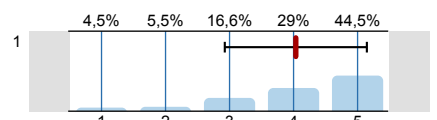
n=1243
av.=4,2
dev.=0,9
ab.=10

13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja



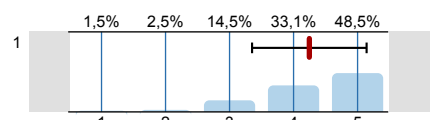
n=1227
av.=4,2
dev.=0,9
ab.=23

13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci



n=1187
av.=4
dev.=1,1
ab.=65

13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna



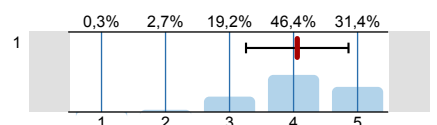
n=1238
av.=4,2
dev.=0,9
ab.=4

13.8) Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?



n=1233

13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:



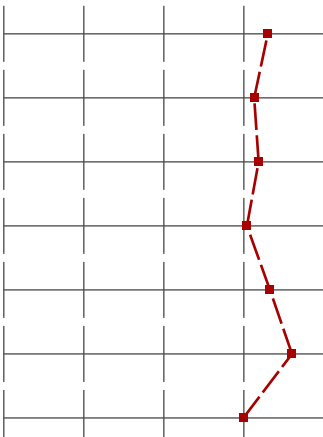






n=1249
av.=4,1
dev.=0,8

Profile









Compilation: Sveučilište u Splitu, Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za

Values used in the profile line: Mean






2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1		5	n=1252 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1		5	n=1246 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1		5	n=1245 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1		5	n=1248 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1		5	n=1254 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
2.6) Prostor je uredan i čist	1		5	n=1250 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,7
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1		5	n=1227 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,1

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi







3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=1255 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1		5	n=1234 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1		5	n=1203 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1		5	n=1195 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1		5	n=1239 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,0
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1		5	n=1168 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1		5	n=1213 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,0
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1		5	n=1151 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,1

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa









4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=1249 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,0
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1		5	n=1245 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,0
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	1		5	n=1244 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,2
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su	1		5	n=1238 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,9
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1		5	n=1244 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1		5	n=1249 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,9
--	---	---	---	--------------------------------






5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija	1		5	n=1250 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0
5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina	1		5	n=1249 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0
5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata	1		5	n=1249 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0
5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=990 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,3
5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)	1		5	n=948 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,3
5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi	1		5	n=1246 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9



6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave	1		5	n=1250 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8
6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja	1		5	n=1252 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9
6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija	1		5	n=1245 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,8
6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana	1		5	n=1234 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9
6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=1249 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9
6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je	1		5	n=1244 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0
6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi	1		5	n=1233 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0
6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini	1		5	n=1244 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9

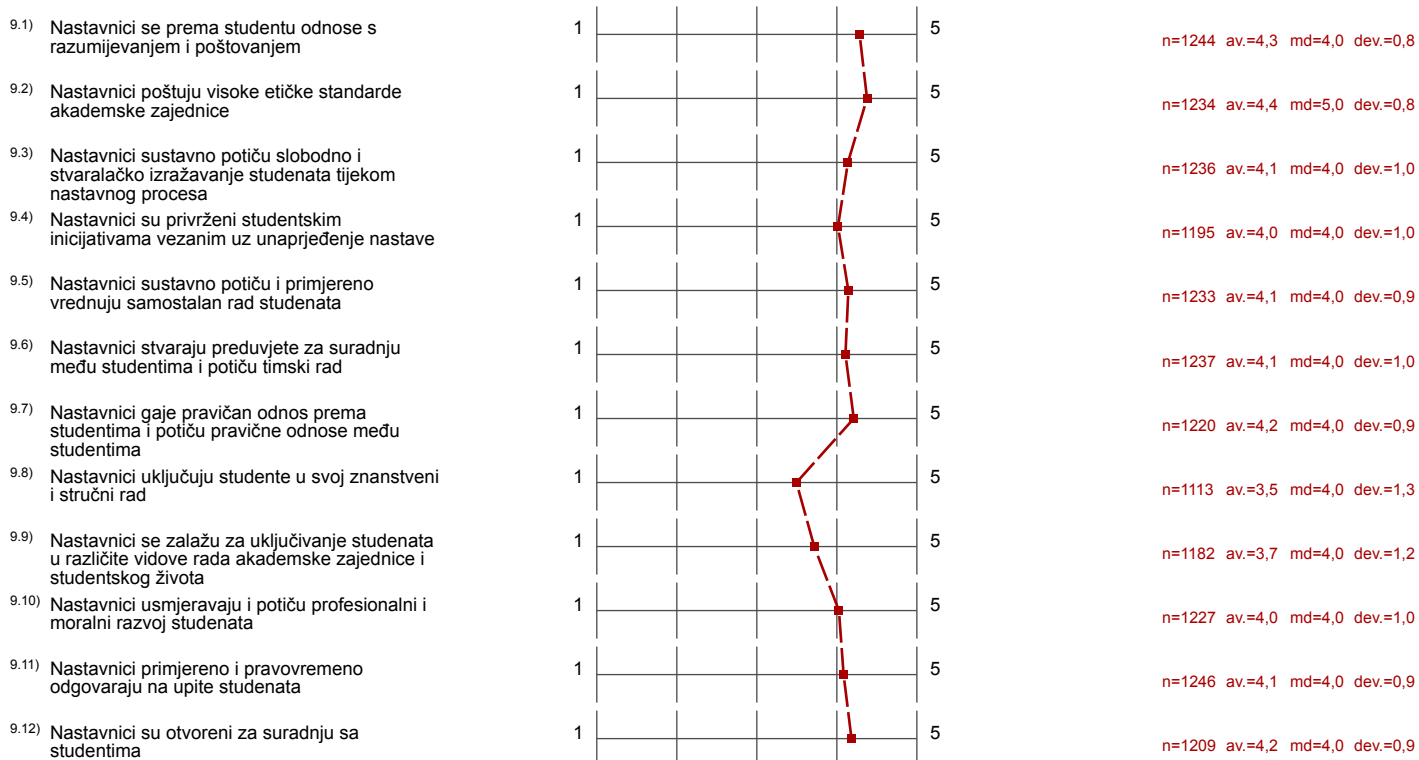
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran	1		5	n=1247 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren	1		5	n=1248 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena	1		5	n=1249 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8
7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je	1		5	n=1241 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1
7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini	1		5	n=1238 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9

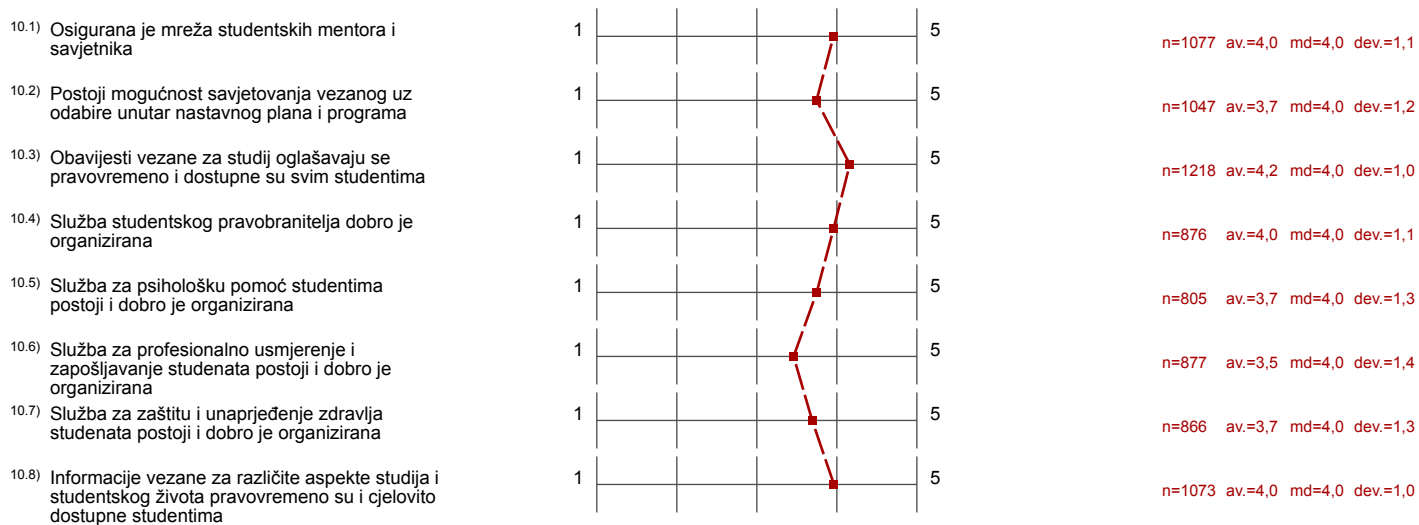
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana	1		5	n=942 av.=4,3 md=4,0 dev.=0,9
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini	1		5	n=938 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9

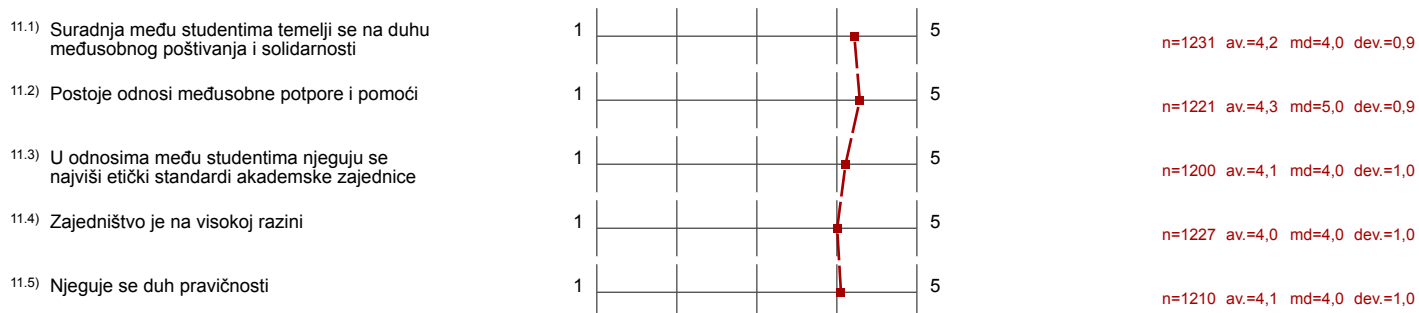
9. Odnos nastavnika prema studentu



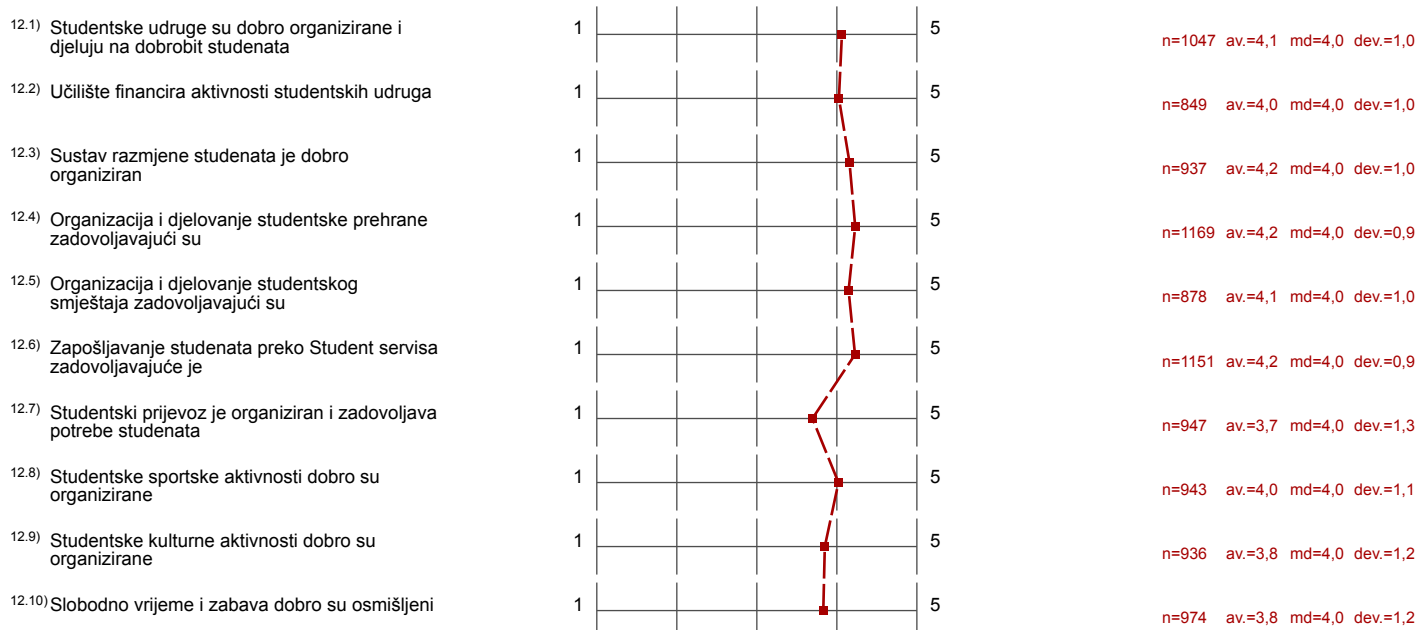
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



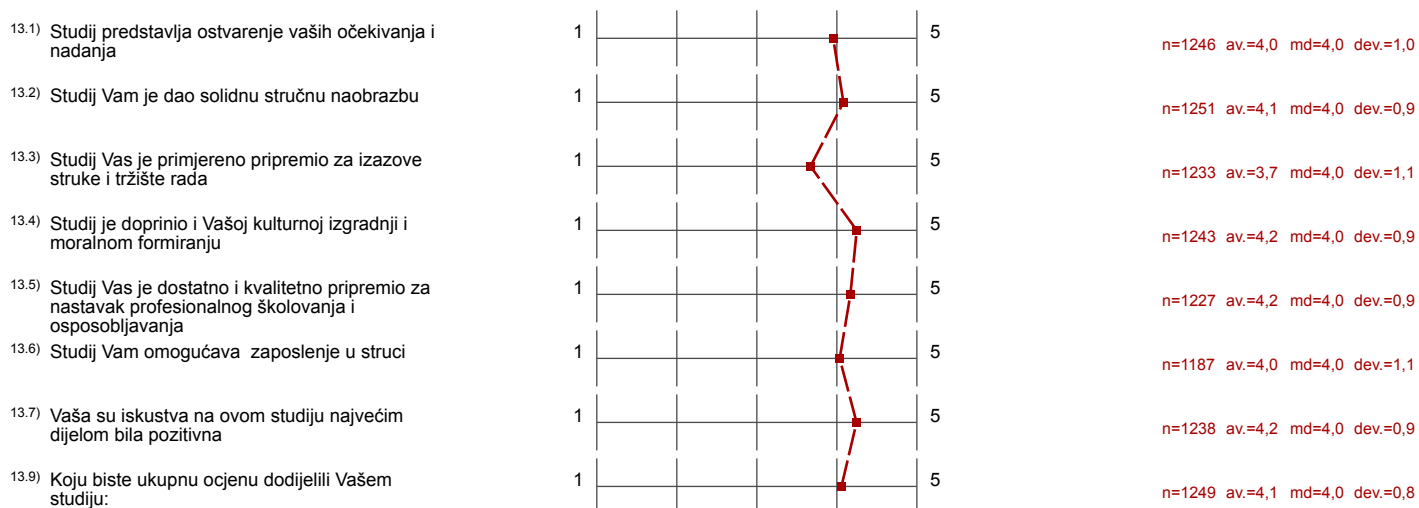
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)} Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- My experience with University of Split is very positive. The program is well organized. Professors are generous in sharing their knowledge in both clinical and research settings. I feel that research being done by the University is high level and meaningful. Problems: 1. It would be good if the questions for the exams focus more on important "high yield" information rather than on some obscure topics. Then the grade would better reflect the student's level. 2. Sports were organized for the first 2 years. then it was no sports for non athletes. It would be good to have a group for non competitive outdoor sports at least once a week. 3. For non european students having real estate agent assigned by the University to help them to rent apartment could be very helpful. This agent could help to avoid known predatory owners who abuse students. For example, the owners of my first apartment increased rent by 500 kuna soon after I moved in and paid security deposit, played extortion tricks non stop until i moved out after second rent increase in the middle of the contract. This was my only negative experience in Split.
- Nedostaje prakse... studenti završe fakultet sa 0 iskustva.
Literatura na pojedinim predmetima je prestara, a mi još uvijek učimo prema tome iako ista nije primjerena.
- - (3 Counts)
- - Uvedite stručni Engleski jezik među obvezne kolegije
- Više razgovarajte sa studentima o zapošljavanju, poslovima za koje su kvalificirani, pisanju životopisa, molbe, kreiranju LinkedIn profila, ovakve radionice i savjetovanja bi se trebala održavati na fakultetu barem jednom u semestru i biti obavezna za sve studente, makar one zadnjih godina
- Bilo bi lijepo da u prostorima fakulteta postoji učionica za zajedničko korištenje
Osim toga moje iskustvo je bilo pozitivno i zahvaljujem se svim profesorima, asistentima i laborantima na podršci i strpljenju koje su mi ukazali i znanju koje su mi prenijeli tijekom čitavog studija
- - omogućiti više stručnih izbornih predmeta tako da si studenti mogu posložiti studij na način koji najviše odgovara njihovim ciljevima u karijeri
- omogućiti više studijskih programa po uzoru na najbolja svjetska sveučilišta
- - transparentniji oglašavati studentske izbore
- zamjena određenih kolegija
- pojedinim predmetima je kurikulum zastario i gradivo nije adekvatno trenutnoj situaciji u području ekonomije
- -Poboljšati način izbor mentora za radove (istraživačke, završne, diplomske)
-Uvesti vodič za smjerove diplomskih studija kako bi studenti lakše donijeli odluku (npr. više ih informirati o mogućnostima informatičkog menadžmenta)
-Studentska menza je odlična, najviše ljubazno osoblje
-Profesori su spremni pomoći oko bilo kakvih nejasnoća (na konzultacijama ili putem e-maila)
- -Profesori organizirano održavaju nastavu, te informiraju na vrijeme studente o obavezama.
- Bitne informacije su dostupne na stranicama fakulteta na vrijeme
- -Ranije objaviti informacije poput termina ispita i slično.
-Objasniti gdje se naučena znanja mogu primijeniti, za dosta kolegija studenti ne znaju čemu oni opće služe i zašto ih je potrebno položiti.
- . (3 Counts)
- . (2 Counts)
- / (6 Counts)
- 1. Poboljšati komunikaciju između profesora (odjela) i studenata po pitanju nenastavnih aktivnosti vezanih uz fakultet ili odjel.
2. Obnoviti sustav nagrađivanja studenata kako bi se unijela doza konkurentnosti. S druge strane, poticati timski rad studenata, recimo kroz projektne zadatke.
3. Uvesti, ako je moguće, redovite domaće zadaće koje nose dio ocjene kako bi se poboljšala redovita aktivnost studenata tijekom semestra, kako bi se poboljšala kvaliteta nastave i koliko-toliko povratila diskusija između nastavnika i studenata na satu.
4. Smanjiti broj beskorisnih izbornih kolegija, tj. organizirati manji broj kvalitetnijih, jakih izbornih kolegija koje nije trivijalno položiti.
5. Molim sve nastavnike da PIŠU PO PLOČI, da im ploča ne bude samo crna pozadina u kadru dok nasuho pričaju i pokazuju projicirani sadržaj na platnu. Ovo se najviše odnosi na kolegije u čijem sadržaju postoje izvodi i jednadžbe. Da se mene pita, ja bih makla sve projektore iz prostorija u kojima se održavaju predavanja kako bi natjerala sve da koriste ploču. Jasno mi je da je zahtjevnije tako, ali od vas se ionako očekuje da vladate svojim gradivom i da ga možete postaviti na ploči prezentirati.
6. Studentski zbor... Koja je njihova uloga? Osobno se sjetim da postoje dvaput godišnje: kad na mail dođe obavijest o izborima za studentski zbor i kada se organiziraju brucosijade. Ostalo ni traga ni glasa. Oni bi trebali sudjelovati u odlukama koje donosi uprava Fakulteta i pritom predstavljati studente. U ove tri godine nisam ni jednom dobila informaciju o tome što se raspravljalo na fakultetskom vijeću ili slično. Ako je nisam ni trebala dobiti, to je samo potvrda koliko malo znamo o njihovoj ulozi izuzev organizacije partijanjanja.
7. I za kraj opći dojam o protoku informacija na studiju Fizika: dojam je da se informacije moraju izvlačiti na slamku, što je nepojmljivo s obzirom na to koliko malo studenata ima na ovom studiju. Umjesto da zbog toga svi studenti sve znaju, zna samo mali skup studenata i uvijek ostaje pitanje odakle je taj skup to nešto saznao (ovo se odnosi na izvannastavne aktivnosti). Apeliram na to da se

ova začahurenost ublaži.

- <3
- Administrativne službe fakulteta trebale bi biti više otvorene prema studentima te njima na usluzi. Izvanredni studiji, (obzirom da se plaćaju) trebali bi imati različite termine predavanja, a ako već nemaju ne bi trebale zahtijevati ikakav postotak prisutnosti na nastavi, obzirom da izvanredni studenti često imaju i radne obveze.
- Administrativno osoblje studija - moje iskustvo je odlično
Profesori - u velikoj većini slučajeva super
Kompetencije profesora ne vezano samo za struku - pedagoške i psihološke u nekih profesora vrlo loše
Plan i program - previše teorije, premalo prakse. Previše definicija koje studenti na kraju niti ne razumiju. Studenti sa većine fakulteta nisu spremni za tržište rada, tako i sa PMF-a. Trenutno sam zaposlen u struci i vidim da to nema apsolutne veze sa onim što sam učio na fakultetu. Točna definicija iz knjige nikad nije i neće zaposliti studenta.
Potrebno je samo da se ustanova i profesori zapitaju koliko studenti stvarno razumiju ono što odgovaraju pismeno ili usmeno. Čast izuzetcima.
- Anči Leburčić vrši mobing nad određenim studentima, ucjenjuje studente da moraju pisati znanstvene radove u njeno ime kako bi prošli predmete i ne etično se ophodi.
- Apsolutno sam, kao i većina mojih kolega, nezadovoljna studijskim programom. Potpuni nedostatak stručne prakse je veliki problem jer nas po završetku studija ostavlja nesprenima za tržište rada. Previše seminarskih radova nepotrebno je, dok praktičnog dijela nastave, koji je za studij sociologije jako bitan, nema. Statistika kao predmet bi trebala biti puno više zastupljena, a ne samo na prvoj godini gdje ne stignemo naučiti sve pa na kraju jedva znamo i ono osnovno za izradu istraživanja u završnim/diplomskim radovima, a naš smjer je istraživački. Zatim preveliko baziranje rada na ono što nam ne služi toliko, primjerice pisanje seminara i neki teorijski predmeti. Previše literature za seminare na stručnom engleskom jeziku (taj predmet nemamo, a s obzirom na toliko literature mogao bi se uvesti) koju sami moramo obraditi što nam je onda često teško shvatiti, a u pitanju su osnovni metodološki predmeti za koje smatram da bi bilo bolje da nam ih objasni profesorica.
Način rada i cjelokupni program nas ne priprema primjereno za rad nakon fakulteta, osjećamo se nespreni i nesigurno, a glavni razlog tome je nedostatak prakse, i to je prvo što se treba promijeniti.
- Atmosfera na PMF-u je prijateljska. Većina zaposlenika je pristupačna i rado će pomoći studentima. Stariji studenti također rado pomognu svojim kolegama sa savjetima i materijalima.
Jedna stvar koja mi nije jasna je raspored kolegija na prvoj godini. U prvom semestru studenti slušaju kolegij Programiranje1 u kojem uče osnove Pythona, a u drugom semestru ih čekaju kolegiji Programiranje2, s osnovama jezika C#, i Rješavanje problemskih zadataka programiranjem, kolegij koji zahtjeva malo bolje snalaženje u Pythonu. To smatram neprimjerenim jer puno studenata ne uspije položiti Programiranje1, a to im je prvi doticaj s programiranjem uopće, pa mislim da je to prevelik zalogaj za studente na prvoj godini.
- BEZ KOMENTARA
- Bez anketa molim vas
- Bez primjedbi, samo tako nastavite
- Bilo bi dobro smanjiti količinu teorijskih sadržaja studija koji nisu bitni za studenta kada se zaposli i teorijskih stvari koje se nauče za ispit i zatim zaborave. Bilo bi dobro ZNAČAJNO povećati količinu praktičnog rada, i u sklopu fakulteta i posjetima nekim firmama/pogonima/postrojenjima. Bitno je pokazati studentima što to oni mogu raditi kada završe studij, koje se konkretno vještine i znanja od njih očekuju kada se zaposle. Mislim da bi bilo dobro uvesti obveznu stručnu praksu u sklopu studija (barem kratkotrajnu) gdje bi studenti radili u nekoj firmi kako bi stekli praktična znanja koja nije moguće naučiti na predavanjima.
- Bilo bi dobro uključiti malo više prakse u nastavne programe, posebno na nižim godinama studija.
- Bilo bi lijepo imati još više praktičnog rada i suradnje sa stručnjacima iz umjetničkih područja.
- Bilo bi poželjno da studentska referada (ekonomskog fakulteta) ljubaznije i prisnije komunicira sa studentima i potruži se ponuditi im odgovore na njihove upite ili ih uputi onima koji im mogu dati točnije informacije.
- Bilo je sve OK.
- Bit će bolje.
- Bolja organizacija provjera znanja kod koje se ne vrednuje samo učenje na pamet nego se vrednuje razumijevanje
- Bolja organizacija terenske nastave, davanje informacija i pripremanje studenata na mogućnosti koje postižu završetkom fakulteta u vidu zapošljavanja...
- Bolja provedba praktične nastave te time bolje usavršavanje vještina bitnih za rad.
- Bolja uređenost predmeta na diplomskom studiju, možda više predmeta koji su vezani za taj konkretni smjer.
- Bolji nadzor na profesorima i ozbiljnije kazne za nepravilnosti u radu profesora koje izravno utječu na uspjeh studenta. Prostor za učenje na FESBu (akvarij) ima jako los protok zraka i nije primjeren za veću količinu ljudi. Smjeru Računarstvo nedostaje daljnje profiliranje studenata kroz odabir smjera na diplomskom studiju.
- Cjelokupan dojam i iskustva na studiju Informatike su uglavnom pozitivni. Posebno bih pohvalila nastavnike koji su uvijek na raspolaganju za konzultacije i pomoć kada je to potrebno. Izdvojila bih i pohvalila sve zaposlenike u referadi koji su uvijek ljubazni i susretljivi u komunikaciji sa studentima.
Jedna stvar koju bih izdvojila, a mislim da nisam jedina, su matematički kolegiji na smjeru Informatike. Jasno mi je da je matematika temelj skoro svega što učimo na ostalim kolegijima i da je, posebno za dio umjetne inteligencije i strojnog učenja, neophodno da

naučimo temelje prije no što krenemo s nečim kompliciranijim. No, da jedna matematički kolegij nosi 7 ECTS bodova, 3 kolokvija i obavezan usmeni i oduzme toliko vremena za učenje i pripremanje ispita i kolokvija, da na kraju kolegiji vezani za programiranje padnu u drugi plan prilikom učenja i na kraju se moram zadovoljiti s ocjenom dovoljan, iako da sam imala više vremena za pripremu, znam da bi ishod bio drugačiji. Mislim da bi se trebao veći naglasak staviti na kolegije koji se bave područjem programiranja, a matematike ovih većih razina ipak ostaviti za studije Matematike.

- Dio obaveznih predmeta je pomalo apsurdan i služi samo za oduzimanje vremena i ispunjavanja ects kvote. Neki od njih su informatika na kojoj bi se trebala napisati nova knjiga i promijeniti ispit u kvizovima a za zamjenu ubaciti više rada u programima koji će se koristiti na poslu kao npr povećanje sati vježbanja u excelu.
Dio matematike je pomalo nebitan za ovakvu vrstu studija kao npr integrali
Takoder smatram da bi Engleski trebao biti na većoj razini kao kompenzacija olakšanja navedenih predmeta
Pozitivna strana studija su komunikativni i dopustupni profesori i profesorice(većina ih je takva), opremljenost i izgled zgrade i mogućnost razvijanja vještina u praksi kao npr društveno korisno učenje
- Dobra organizacija, ugodno iskustvo studiranja.
- Dobra organiziranost i pravičnost
- Dobri smo u teoriji, ali u praksi manjkavi.
- EFST pruža studentima razne mogućnosti vezanje uz učenje, praksu i djelovanje u području koje su odabrali. Većina profesora uistinu je ljubazna, susretljiva te su okrenuti prema studentu kao osobi kojoj žele pomoći u napredovanju u određenom području. Što se tiče same zgrade, vrlo je čista, uredna te funkcionalna, a prostora ima sasvim dovoljno kako za održavanje nastave tako i ispita. Djelatnici referade uvijek pružaju sve potrebne informacije te su dostupni za sva pitanja, posebice u vrijeme ove pandemije.
- Eliminirati političke odnose unutar institucije, uvesti zdravstvene službe u smislu savjetovanja ili usmjerenja za daljnju pomoć, poboljšati kvalitetu ponuđene hrane u menzama
- Fakultet je dobro opremljen i ima sve nužno za provođenje nastave. Premalo je praktičnog dijela, gdje studenti baš nisu upoznati sa stvarnim radom nakon fakulteta - previše se uče nebitne stvari, činjenice, a premalo primjera iz života.
- Fakultet je dobro organiziran te nemam zamjerki.
- Fakultet je izvrsno organiziran, profesori su stručni u svome poslu i susretljivi prema studentima.
- Fakultet je izvrstan profesori izlaze u susret sa svime možda malo više prakse inace na fakultetima bilo bi poželjno. Jer se Hrvatski fakulteti zasnivaju na učenju i slusanju predavanja a svega 5% odnosi se na stručnu praksu šta bi bilo dobro bar uvjetovat da se svako ljeto nakon završene godine faksa mjesec dana radi stručna praksa .
- Fakultet nudi veliku količinu znanja i priprema nas za svijet trzista.
- Fakultetske prostorije su dobro opremljene, osoblje je pristupačno međutim nedostaje praktične nastave u sklopu kolegija te se treba poraditi na vremenskoj organizaciji nastave za studente koji su zaposleni.
- Fali više uključivanja studenata u znanstvene radove i učenje studenata suvremenim tehnologijama koje pokreću struku i industriju. Neki profesori ne bi nikad trebali biti profesori i raditi u obrazovnoj instituciji, dok u drugu ruku postoji (mala) skupina profesorica, profesora, asistentica i asistenata koje studiranje čine zabavnim, korisnim, lakšim te studente čine motiviranijim za rad.
- Fizičke prostorije fakulteta neprimjerene su za sveučilišnu nastavu budući da je riječ o prenamjeni stare uredske zgrade (nema auditorija, niti velike dvorane, prozračivanje je loše zbog nedostatka funkcionalnih prozora, ventilacijski sustav postoji, ali ponekad čini sve gorim). Ponekad postoji i problem s nedostatkom učionica (pogotovo u ispitnim rokovima) te postoje apsurdne situacije u kojima učionice ponekad ne mogu smjestiti sve studente nekog kolegija, a u drugim situacijama su polupopunjene jer na nekim kolegijima ima jako malen broj studenata. Smještanje fakulteta u primjerenu zgradu treba biti jedan od najvažnijih zadataka u budućnosti.

Studentska menza (odnosno kantina) postoji, ali je razočaravajuće što ne postoji prava menza u kojima bi studenti mogli otići na ručak/večer u umjesto da odlaze u druge menze u tu svrhu. Ako postoje uvjeti za to svakako bi se trebalo osigurati jer fakultet ipak broji preko 1000 studenata što nije zanemarivo, a onima kojima je menza primarni izvor prehrane bilo bi olakšanje jer ne bi trebali trošiti vrijeme "putujući" do drugih menza.

Prostori fakultetske knjižnice su u redu, no ipak bi se trebalo poraditi na fondu knjižnice (a koji se ne može proširiti opet zbog prostornih razloga odnosno nedostatka prostora).

Organizacija studijskog programa (u ovom konkretnom slučaju prevoditeljski smjer na anglistici i kulturološki smjer na kroatistici) svakako bi trebala proći temeljitu promjenu.

Što se tiče prevoditeljskog smjera, obvezni kolegiji su solidno organizirani i vezani uz područje prevođenja. Bilo bi bolje da ih je više, ili da barem postoje izborni kolegiji koji se vezani uz prevođenje, a koje bi studenti ovog smjera mogli odabrati. Međutim, problem smjera je nedostatak stručnih profesora koji bi bili stalni zaposlenici fakulteta, a ne vanjski suradnici. No sve to možda nije ni bitno budući da je smjer trenutno zamrznut pa ga studenti ni ne mogu upisati čak ni da žele. To se postavlja kao ozbiljan problem jer je studentima koji bi htjeli nastaviti studij na fakultetu ponuđen jedino nastavnički smjer. Oni kojima to nije opcija primorani su studij nastaviti negdje drugdje. Općenito gledano, iz stečenog iskustva, fakultet čini vrlo malo kako bi promovirao smjerove koji nisu nastavnički (zašto je tome tako može se samo nagađati), što je u konačnici rezultiralo brojčano veoma slabim upisima na prevoditeljski smjer. Kada su se u priču uvele i kvote o minimalnom broju studenata na kolegijima, smjer je zamrznut. Smatram da bi fakultet trebao više brinuti o svojim smjerovima i promovirati ih studentima na bilo koji način kako bi se spriječile ovakve situacije koje u krajnjoj liniji nisu dobre ni za sam fakultet jer je praktički izgubio smjer iz ponude i narušio vlastitu kompetentnost na sveučilišnom tržištu.

Kod kulturološkog smjera apsurdnost je i više nego očita. Naime, uopće nije ni sasvim jasno što kulturološki smjer kroatistike podrazumijeva. Tijekom studija bilo je manje obveznih kolegija, a više izbornih. Od onih obveznih pitanje je koliko ih se može smatrati primjerenim za kulturološki smjer, ali opet kako nije sasvim jasno što on podrazumijeva, valjda sve prolazi. Izborni kolegiji u ponudi na tom smjeru isti su kao i za drugi smjer (nastavnički), a i obvezni predmeti koji su na studiju dijele se s nastavničkim smjerom osim jednog obveznog kolegija s druge (pete) godine studija koji je isključivo vezan uz kulturološki smjer. To znači da praktički razlike između dva smjera nema osim u kolegijima koji su izričito vezani uz nastavnu praksu kao što su metodike i dr. koje postoje samo na

nastavničkim smjerovima. Postavlja se pitanje zašto kulturološki smjer postoji osim kao svojevrsan pandan prevoditeljskom smjeru s kojim se može spojiti (naime, nije moguće na npr. upariti nastavnički studij na kroatistici s prevoditeljskim na anglistici). Općenito gledano izbornih kolegija je malo. Iako se pokušala ponuditi raznovrsnost i pokrenuti novi kolegiji, zbog maloprije spomenutih minimalnih kvota izvođen je vrlo malen broj njih. Ako se i nude izborni kolegiji trebalo bi se razmisliti o tome da oni budu interdisciplinarni, a ne usko vezani uz jedno područje.

Kao najveći nedostatak studija prevođenja ističe se nedostatak kvalitetnog praktičnog rada i mogućnosti da fakultet ostvari nekakav oblik suradnje s onim institucijama u kojima bi studenti mogli steći stvaran uvid u rad prevođenja i dobiti neprocjenjiva iskustva od osoba koje se tim poslom bave godinama. Ne samo što bi se na taj način pomoglo studentima u smislu prevoditeljskih vještina, već bi im se omogućilo građenje mreže kontakata koja bi im mogla biti od velike koristi u budućnosti.

Ono što je bila dobra odlika kulturološkog smjera jest kolegij u kojem se dotaklo akademskog pisma odnosno etike i mehanike pisanja akademskih radova. Budući da svi studenti tijekom studiranja napišu nemali broj raznih vrsta akademskih radova, nelogično je da se kolegij u kojem se obrađuje akademsko pismo nudi na jednom smjeru i to na petoj godini studija! Uvođenje posebnog kolegija (koji bi morao biti samo fakultativan, ali obavezan) na prvoj godini studija u kojem bi se učenike uputilo u vještinu pisanja akademskih radova pridonijelo bi kvaliteti napisanih radova.

Vremenska organizacija studiranja nije savršena niti bi to ikada mogla biti, ali nažalost nije ni posebno povoljna. Nerijetko se događa da studenti imaju previše kolegija, koji se ponekad i vremenski preklapaju što dovodi do raznih problema, a postojanje velikih vremenskih odnaka između kolegija u pojedinom danu također nisu strana. To posebno predstavlja problem studentima putnicima koji ponekad moraju izbiti od kuće od jutra do mraka. Prelaskom u novu zgradu spominjala se promjena prijašnjih rasporeda koji su bili prilagođeni situaciji kada se nastava izvodila na više lokacija, ali rasporedi se nisu mijenjali već su ostali isti. Naravno da se pri sastavljanju rasporeda trebaju uzimati u obzir mišljenja i profesora i studenata, ali trebalo bi pronaći kompromis koji bi najviše odgovarao svima.

Brojnost ponuđenih ispitnih rokova je u redu, ali svakako treba poraditi na samom rasporedu ispitnih rokova da njihova raspoređenost po tjednima bude ravnomjernija i da se ne događa da studenti imaju po šest ispita u jednom tjednu, a u drugom nijedan.

Što se tiče postupka prijave obrane diplomskog rada, on je jednostavan i praktičan, ali nažalost ne postoji niti jedno mjesto na internetskim stranicama fakulteta gdje bi dobili informacije o tome što treba i kako treba. Također ne pomaže ni to što je papirologija potrebna ne samo za obranu već i za sam diplomski rad raštrkana na više stranica umjesto da bude objavljeno na jednom mjestu i da na istom mjestu bude navedeno odmah što treba dostaviti studentskoj službi. Ono što je sasvim nejasno kod završnih/diplomskih radova jest što još uvijek postoji potreba za fizičkim uvezima radova iako se svi radovi pohranjuju u virtualnom obliku te se objavljuju u repozitoriju. Fizički uvezi su šteta i materijala i novaca studenata jer su praktički nepotrebni.

Općenito gledano, profesori se korektno odnose prema studentima, ali bi bilo dobro kada bi češće ostvarivali suradnju sa studentima i poticali ih da sudjeluju znanstvenom i akademskom životu, a ne da budu samo osobe koje polažu kolegije i dobivaju diplome. Jedna zamjerka koja se može uputiti određenom broju profesora jest što ne daju studentima kvalitetne povratne informacije što se tiče radova studenata koji se napišu tijekom mnogobrojnih kolegija. Uzimajući u obzir i opterećenost profesora koji su prisiljeni odrađivati sve poslove sami jer nemaju asistente, zamjerka i dalje stoji. Ako želimo da studenti pišu kvalitetne radove, da ne rade neoprostive grafičke greške, da nauče prailno citirati, onda povratna informacija vezana uz njihove radove mora biti kvalitetna i sustavna i na njoj se ne bi trebalo štedjeti.

Osobno iskustvo mi govori da nekog posebnog zajedništva među studentima nema. Oni koji su više uključeni u razne studentske udruge i slično zasigurno ostvaruju veću razinu zajedništva, ali studenti kao cjelina bi trebali biti više povezani. Posebice bi se trebalo poraditi na povezanosti između studenata različitih studija.

- Generalno sve u redu, uz eventualne izmjene (drugačija evidencija prisutnosti studenata, veća/bolja povezanost između teoretskog i praktičnog dijela nastave, bolja organiziranost rasporeda kolokvija)
- Gg
- Glavni nedostatak studija po mom mišljenju je manjak praktičnog dijela nastave.
- Glazbeni je odjel pun vrhunskih profesora od kojih se pojedini mogu smatrati najboljim predavačima u Hrvatskoj u svom polju rada. Ipak, akademija kao institucija nikako nije mjesto koje će pružiti razvoj studentu. Vještine koje se mogu naučiti na akademiji (osim obaveznih kolegija) su preuzimanje inicijative i pokretanje projekata, što je odlično, ali je loše što to proizlazi iz nedostatka stvari koje bi akademija trebala pružiti studentu.

Upoznavanjem kolega s raznih akademija u Europi mogao sam shvatiti da mi (konkretno instrumentalisti) iz Splita nismo lošiji od njih, ali zbog situacije na akademiji zakinuti smo iskustva koje se na drugim akademijama mogu steći. Infrastruktura uopće nije adekvatna i jedva služi osnovnim potrebama, većina studenata je zakinuta probe s korepetitorom koja bi trebala biti jednom tjedno jer nema dovoljno zaposlenih korepetitora, iz sličnih razloga smo zakinuti i nastupa (a time se bavimo), orkestar ne može biti dobra priprema za buduće sviranje u orkestru jer na akademiji nisu zastupljeni svi instrumenti, pa se samim time ne može dobiti iskustvo sviranja u jednom, ne postoji nikakav oblik vježbaonica i dr. Sve su to problemi koji su dobro poznati, samo je njih teško riješiti, a još teže početi rješavati.

Zašto postoji taj manjak meni je nepoznato iz razloga što svim redovitim studentima troškove studija pokriva Ministarstvo koje je dalo odobrenje da se akademija otvori, a samim time i troškove koje uz to dolaze. Još je gora situacija kad student nije redovan pa plati studij 10 000kn i onda bude zakinut što je vani nezamislivo.

Studentski zbor praktički ne postoji, a za to su krivi inertni studenti. Ipak, studenti koji imaju volju i želju za takvim radom uopće nisu upoznati s mogućnosti koje ima SZ. Osobno, da se nisam kretao u krugu ljudi koji su se bavili sličnim stvarima, nakon 5 godina niti ja ne bih znao o čemu je točno riječ. Nedostatak SZ-a već godinama također je veliki razlog zašto se ništa puno ne popravlja - jer nema službenog dokumenta s pečatom na kojem piše da studenti nisu zadovoljni nekim stvarima.

Da ne bude sve loše, s akademije odlazim u lijepim sjećanjima na vrhunske profesore s kojima sam radio, na velike projekte pokrenute i vođene od strane nas studenata i na većinom ugodnu, skoro obiteljsku atmosferu među kolegama. To su stvari koje trenutno pogone akademiju, viđeno iz mog stajališta. Nije lako, ali može se bolje i treba.

Srdačno!

- Glazbeni odjel nema adekvatan prostor niti je adekvatno opremljen. Program teoretskih predmeta trebao bi biti povezaniji s glavnim

predmetom. Studentski angažman u kulturnim događajima je oskudan.

- Hvala Na Svemu...
 - Iako određeni profesori pokušavaju povećati interakciju sa studentima tijekom predavanja (iz osobnog iskustva, najviše na završnoj godini studiranja), smatram da bi se od početka trebalo početi s tim. Podignuti razinu kritičnog razmišljanja, komentara, sugestija i zaključaka studenata, više nego prakticirati nastavu po principu samog slušanja studenata. Isto tako, mislim da bi bilo dobro kad bi se uvelo više praktičnog dijela u nastavu npr. upoznavanja sa stvarnim tvrtkama, njihovim izazovima, problemima, strategijama i sl. Također, studentima bi pomoglo da se "skrati" proces prijave završnog/diplomskog rada i omoguće dodatne informacije o izboru mentora i samom procesu i potrebnoj papirologiji.
 - Izbaciti nepotrebne kolegije i pokazati veću solidarnost prema studentima.
 - Izborni kolegiji su raznovrsni, ali bilo bi dobro kad bi ih bilo više na široj razini, a ne samo na mikro razini. Prvenstveno mislim, primjerice, na uvođenje mogućeg kolegija 'Ideologije 20. stoljeća', gdje bi se još detaljnije moglo obuhvatiti osnovna obilježja komunizma, nacizma, fašizma i glavnih ličnosti koje su ih predstavljale. Može tu svakako biti još zanimljivih izbornih kolegija koje nisu toliko vezane isključivo za našu lokalnu povijest, odnosno povijest pojedinih mjesta. Također, ne bi bilo loše kad bi se više koristile mape odnosno povijesne karte na kojima bi se detaljnije, zanimljivije i upečatljivije mogle tumačiti određene faze povijesti i ključni događaji i procesi koji su se odvijali.
 - Iznimno sam zahvalna na tomu što sam imala priliku obrazovati se u takvu okruženju gdje se rad i trud uistinu isplate. Pritom bih se posebice osvrnula na profesore i profesorice koji uistinu daju sve od sebe da svoje studente oblikuju u samosvjesne i neovisne ljude koji će jednoga dana svoj posao obavljati kako treba te studentske službe koje su uvijek tu ako studentu nešto zatreba. Sve pohvale!
 - Iznimno težak studij po osobnoj procjeni. Moguće olakšanje studentima bilo bi u smislu manje usmenih ispita. Sve pohvale za atmosferu na fakultetu-od nastavnog do nenastavnog osoblja.
 - Izuzetno sam zadovoljan organizacijom fakulteta i provedbom samog studija. Prijedlog bi bio plaćanje hrane u menzi po izlasku iz iste da se ne stvaraju gužve za vrijeme čekanja hrane.
 - Izvanredni studenti trebaju više prakticne nastave s dobrim mentorima
 - Jako ljubazno osoblje u referadi i pojedini profesori koji se iznimno trude i potiču nas.
 - Jako pozitivno i ugodno iskustvo.
 - Jako sam zadovoljna uvjetima i odonosima profesora i asistenata prema studentima.
 - Jako zadovoljavajuće
 - Jasnije upute sto se tice bilo kakvih procedura npr. upisa, prijave završnog i sl. Inace prezadovoljna smijerom koji sam do sada pohađala (rani i predškolski odgoj i obrazovanje u Splitu).
 - Jedan od nedostataka studija je broj kolegija, od kojih je dosta njih po mome mišljenju nepotrebno. Nažalost, takve kolegije studenti većinom trenutno nauče i zaborave gradivo čim dobiju ocjenu. Također, smatram da bi nama, budućim učiteljima, trebalo organizirati puno više praktičnoga rada u školama, posebice sada kada imamo mogućnost zasnivanja radnog odnosa odmah po završetku studija.
- Kao pozitivan aspekt navela bih veoma dobar odnos većine profesora sa studentima, shvaćajući naše mogućnosti i potrebe i djelovanje u skladu s njima.
Posebno bih pohvalila djelatnice knjižnice koje su u svako doba dana zračile pozitivom i ljubaznošću.
- Jedini prijedlog, na modulu Forenzika i nacionalne sigurnosti, jest uvesti više stručnih kolegija koji se odnose na nacionalnu sigurnost, za bolje upucivanje u problematiku. Ostalo ocjenjujem izvrsno.
 - Jedna od velikih kritika je iznimno naglašen seksizam od strane nastavnog osoblja. Pohvala Sveučilištu u Splitu na studentskim domovima koji su definitivno jedni od ako ne i najbolji u Hrvatskoj.
 - Kada je riječ o turističkom smjeru očekivala sam obvezne predmete drugih jezika osim engleskog. Tu svakako ima mjesta napretku i promjenama
 - Kako sam student Računovodstva i Revizije, voljela bih da sam imala na preddiplomskom studiju više revizijskih predmeta.
 - Kao izrazito pozitivan aspekt studija treba napomenuti susretljivost profesora i izlazak ususret u slučaju opravdanih zaostataka. Smatram da su predavanja i vježbe dobro zastupljene jedino što kod pojedinih kolegija kvaliteta izvođenja vježbi može biti i bolja. Studentski sadržaj van fakulteta je zadovoljavajući.
 - Kao pozitivne aspekte zasigurno bi izdvojila teorijsko znanje koje dobijemo po završetku studija te opći okvir saznanja o tome kako i na koji način turizam u praksi treba funkcionirati. Što se nedostataka tiče tu bi najviše izdvojila nedostatak prakse, nedostatak direktnog kontakta sa tržištem na koje se kroz koji dan upućujemo. Kada kažem nedostatak prakse ne mislim isključivo kao predmet sa ects bodovima jer sam i sama prošla praksu, već praksu kroz nastavku, kroz sugestije, komentare i iskustva onih koji su nekad bili u istim klupama kao i mi, a danas igraju značajnu ulogu na turističkom tržištu oblikovanja i planiranja turizma Splita ali i Hrvatske.
 - Kao pozitivni aspekt bih naglasila veliki izbor različitih studija na fakultetu, no ujedno ima dosta studenata te za usluge kao sto su referada treba nekad dosta cekati, sto se tice sotalog sve super

- Kolegijalnost kolega nije uvijek na nivou, ostalo je sve odlično.
- Kolegiji su pretrpani teorijom. Nisko zalaganje fakulteta za zapošljavanje studenata. Nedostatak praktične nastave. Osoblje za izvođenje laboratorijskih vježbi uglavnom je nezainteresirano za izvođenje nastave ili se ne zna spustiti na razinu studenta koji se prvi put susreće s nečim.
- Kvaliteta i izbor hrane koja se nudi u studentskim menzama je ponižavajuća za studente kineziologije. Količina hrane je nedostatna za bilo kojeg studenta koji se bavi aktivnošću, a pogotovo za studente kineziologije. U koliko se studenti nebi hranili bućecima, čokoladama, krosanima i dr. nezdravom hranom svakodnevno bi bili u kalorijskom deficitu.
- Malo više poticati studente da kritički razmišljaju, a ne da doslovno moraju sve iz knjiga citirati. Studente treba pripremit za svijet u kojem se nalazimo, nikome nećemo govoriti definicije koje smo nabubali napamet već ljudima moramo konkretnim primjerima i njima razumljivim riječima objasniti npr. što je to vjera i sl.
- Manje nepotrebnih sadržaja u kolegijima, a više onih relevantnih za današnje vrijeme i situaciju na tržištu rada. Menza i referada zaslužuju najveću pohvalu.
- Metodike nastavnih predmeta kvalitetno su organizirane i provedene, međutim nedostaje više prakse u školi.
- Mislim da bi bilo zanimljivo uvesti psihološki dio na prijamnom ispitu te smatram da bi se na određenim predmetima koji u praktičnom dijelu sadrže ispunjavanje normi trebalo uvesti više ocjenjivanja tehnike nego spremnosti za prolazak određene norme, uz to bi bilo potrebno prilagoditi teoriju koja bi iziskivala od studenta da smišlja i primjenjuje naučeno u svrhu učenja nekog drugog. Iz osobnog iskustva znam kako su norme u praktičnom dijelu nastave nekad bespotrebne te mogu nepravedno oštetiti studenta koji bi vjerojatno to znanje bolje prenio nekom nego što ga može usvojiti.
- Mislim da bi se studente stručnog studija trebalo više informirati o problemima u HR o stručnim studijima. Također, trebalo bi im reći da stručni naziv "specijalista" u svijetu nije priznat.
- Mislim da je ovaj studijski program dobro osmišljen te da nam daje potrebno znanje za daljni rad, to jest za zapošljavanje u struci. Zadovoljna sam sa svim aspektima, posebno sa odnosom nastavnika prema studentima.
- Mislim da je premali broj tj. mogućnost slušanja raznih izbornih predmeta (npr. kada se trebaju odabrati izborni predmeti bilo bi dobro imati mogućnost odabira izbornih kolegija s raznih odsjeka). Seminarara uistinu ima previše što oduzima mogućnost učenja. Smatram da bi se na diplomskom studiju studentima trebalo olakšati u pogledu broja kolegija jer uz praksu i pedagoške predmete te pripremanja za rad u nastavi suviše je i previše imati "stotinu" drugih predmeta i uz to iz svakog predmeta seminar. Mislim da je to za početak studija ok, odnosno očekuje se neka razina zatranosti i očekivanja, ali kasnije kada se očekuje rasterećenje osjećaj je kao da si tek upisao fakultet, usudila bih se reći i gore s obzirom na obveze. Ostalo je bilo zadovoljavajuće.
- Mislim da preveliko upisivanje studenata na prvoj godini malo narušava kvalitetu studiranja, pogotovo što se tiče aspekata studiranja van nastave.
- Moj komentar jest da fakultet nastavi s dobrim i uspješnim radom.
- Moj prijedlog bi bio dulje trajanje i bolje organizirana studentska praksa tijekom studija.
- Molim Vas da za buduće generacije studenata ovog smjera i ovog fakulteta osigurate obveznu stručnu praksu za sve studente te da se vježbe na određenim kolegijima odraduju kao praksa u poduzecima kako bi se prikupljena znanja naučila primjeniti u realnom sektoru jer je to jedino bitno. sve ostalo je više manje odlično
- Molim da se uvede Kolegij za pisanje semarskih i završnog rada, poboljša obavijest studenata za završni rad te utvrde pravila o pisanju završnog rada jer svaki profesor ima svoja, studentski zbor bi trebao više studentima pomagati jer u ove 3 godine školovanja nisam ih niti čula niti vidila, seminarski radovi kod većine kolegija su lose osmišljeni i nedovoljno se naci pa bi bilo bolje kad bi poticalo međusobno rasprave, menza radi samo do 15h sto je smjesno jer fakultet ne radi samo ujutro, a referada bi mogla cesce raditi.
- Muce nas detaljima iz literature , a na kraju završis fakultet i nisi spreman ni za sta ...lose vježbe,bespotrebni seminari,lose koncipirani ispiti, vecina lijecnika koja drzi vježbe nemaju vremena ili nisu zainteresirani,previse ljudi u vježbovnim grupama....los fakultet...
- Na PMF-u reduciran izbor razmjene studenata preko Erasmusa, stručna praksa se ne spominje veliki minus, jako mala (nepostojeća) uključenost u znanstvene radove, loša prometna povezanost u gradu javnim prijevozom, loša ponuda događanja za studente, zgrada 4 fakulteta nema kantu niti menzu unatoč velikom broju studenata pa se stvaraju velike gužve u ostalim menzama; pohvale uređenom okolišu na kampusu i opremljenosti fakulteta.
- Na fakultetu, smjera Turizam nedostaje obaveznih kolegija koji se odnose na strane jezike te praktičnog dijela nastave
- Na ovome studiju nedostaje praktične nastave te bi bilo bolje da se teorijski kolegiji realiziraju i pohađaju tijekom prve dvije godine studija. Na preostalim trima godinama imaju samo metodike te bi bilo poželjno da studenti umjesto na fakultetu imaju tzv. "nastavu" u razredima. Također, da drže mnogo više nastavnih sati po kolegiju te da se neki teorijski kolegiji izbace iz plana i programa. Učinkovitije bi bilo smanjiti broj teorijskih kolegija, a povećati praktičnu nastavu. Bilo bi dobro da postoje kolegiji koju obučavaju studente kako postupiti u izvanrednoj situaciji u razredu te koje korake poduzeti ako se dogodi nezgoda. Također, kako postupiti s traumatiziranom djecom, kako držati roditeljski sastanak i sl.
- Najveća kritika vezana za konkretno smjer Računovodstvo i revizija je nedostatak praktičnog iskustva, nedostatak raznih programa koji se svakodnevno koriste u poslovanju (primjer računovodstveni programi), a koje potencijalni poslodavci zahtijevaju barem osnovno znanje rada u njima. Gorak okus ostaje nakon diplomskog studija, za koje smatram da bi zaista trebao biti kruna pripreme za tržište rada. Na navedenom smjeru studenti su preopterećeni raznim varijacijama marketinških predmeta koji su obavezni, dok predmeti poput računovodstvenih standarda, računovodstvo novčanih tijekova i sličnih su stavljeni pod izborne pa si između više kolegija vezanih za struku u kojoj se želiš obrazovati i stručne prakse prisiljen žrtvovati neki od njih, a istovremeno se boriš sa Strateškim menadžmentom ljudskih resursa koji je toliko naporan, zahtijevan i najgore od svega nebitan za smjer koji pohađam. Profesorima i svim asistentima sa katedre Računovodstva i revizije, koje je zaista bilo predивно slušati i upijati znanja od njih, sve pohvale pri čemu posebno ističem Marka Čulara, Slavka Šodana, Ivicu Pervana, Tinu Vuko.

Svi ostali aspekti mog studiranja su bili i više nego pozitivni, a u budućnosti vjerujem da mogu biti samo bolji. Iskreno se nadam promišljanju o promjeni programa Računovodstva i revizije na način da se smanje marketinški kolegiji, a uvede više vježbi i praktičnog dijela na dobrobit budućih studenata i njihove spremnosti za tržište rada.

- Najveći problem kroz studij je što se dovoljno ne cijeni studentova želja da sudjeluje na nastavi kroz svoje praktično iskustvo ili iskustvo o temi koje je stekao vlastitim istraživanjem. S obzirom da je cilj da što stručniji izađemo na tržište rada bilo bi dobro kada bi nas na studiju učili upravo s tim ciljem, dakle primjeri iz prakse, a ne forsiranje teoretske baze koja neće biti konkretnije korištena. Jasno je da teoretska osnova mora postojati i taj dio uopće nije sporan, ali kod mnogih predmeta proizlazi da je važnije bubanje informacija, a ne logičko razumijevanje i povezivanje sadržaja, što je dakako teže standardizirati u kontekstu ocjenjivanja, međutim na tome bi se trebalo poraditi. Apsurd kada je u pitanju papirologija, odnosno, dio koji odrađuje studentska referada ne razlikuje se značajnije od ostalih institucija što je nedopustivo budući da bi administracija trebala biti olakšana, ubrzana i pojednostavljena, a studenti su prvi koji bi se bez većeg problema mogli prilagoditi na modernizirani sustav administriranja korištenjem dostupnih tehnologija. Gomilanje papirologije u 2020. je nedopustivo, a primjerice prilikom upisa na diplomski studij uz potvrdu da smo završili preddiplomski studij treba priložiti i svjedodžbe iz srednje škole što je apsurdno jer ne bismo mogli upisati preddiplomski studij bez prilaganja istih. Studenti bi trebali biti potencijal Sveučilišta, a profesori mentori i osobe koje bi ih trebali navigirati. Nameće se očigledan zaključak da profesorima manjka rada u realnom sektoru. Takvim načinom rada dobar dio generacije bavi se učenjem za ocjenu, a ne usvajanjem i proširenjem svojih znanja i takvi u konačnici izlaze sa fakulteta.
- Nažalost, na ovom fakultetu sam imala više stresa nego što ću ga imati do kraja života. Najveći problem je odnos prema studentima, drskost, histeričnost, možda ću dva profesora pamti kao 'normalna', ali definitivno sam na kraju najviše bila zgrožena mentorom. Ne mogu vjerovati da se toliki propust može dogoditi u takvoj ustanovi, neodgovaranje na mailove, pozive, polovične prijave, kompletno užas. Nadam se da će se osvijestiti kod idućih studenata jer nitko nikoga ne sili na mentorstvo.
- Nedostaci:
 - premalno praktičnog rada
 - nemogućnost izbora predmeta od interesa
 - nedostatak tehnoloških predmeta
 - nedostatak stručnog kadra
 - nedostatak studentskih projekata
 - predavanja su većinom bazirana na citanju sa slajdova (premalno razgovora i izmjene iskustava, premalo ukomponiranja videa)
 Ovo navedeno se odnosi na 70% nastave, ostatak cine profesori vrijedni titule, koji znaju i vole svoj posao i svoju struku i koji znaju prenijeti svoje znanje na studenta bez potrebe za suhoparnim ucenjem teksta sa slajdova. Ipak, radi dijela kvalitetnih profesora i simpatije prema prehrambenoj tehnologiji preporučila bih ovaj diplomski studij onima koji gaje isto uz napomenu da ce dobiti opce znanje, ali za nesto konkretnije i strucnije ce se sami morati snaci ili upisati studij u drugom gradu.
- Nedostaci: premalo izbornih predmeta, nemogućnost slušanja izbornih predmeta s drugih kolegija, previše seminara.
- Nedostajalo mi je više prakse u skoli, više razgovora s profesorima o onome sto se stvarno događa u školama, kako sve funkcionira. Nismo nigdje spominjali e-dnevnik ni roditeljske sastanke i odnos prema roditeljima i slično.
- Nedostatak konkretno mog studija je taj što bi veći naglasak trebao biti na turističkim predmetima, a ne da se oni pojave tek u 4 semestru studiranja. Također nekolicinu puta smo se moje kolege i ja osjetili diskriminirani jer je riječ o stručnom studiju kako od kolega tako i od profesora (primjerice neka literatura nije primjerena za nas jer je na stranom jeziku, a za kolege s Turizma je primjerena). Pohvalna je izrada velikog broja poslovnih projekata i sličnih radova iz prakse jer smo na taj način najbolje se približili i osjetili potencijalne poslove u budućnosti. Upravo veći naglasak na radovima vezanim uz praksu bi trebao diferencirati stručne studije od ostalih i na taj način nam davati prednosti pri zaposlenju. Također po mom mišljenju velike su kvote upisa općenito na Ekonomski fakultet i samim time upisuje se veliki broj ljudi kojima to nije prioritetni izbor i to rade samo kako bi nešto upisali. Iz toga proizlazi to da se naš fakultet i naše obrazovanje podcjenjuje. Velike pohvale za profesore i vodstvo fakulteta koji ulažu velike napore i 80% ih odrađuje svoje dužnosti i obveze jako kvalitetno.
- Nedostatak prakse, puno teorijskog dijela malo prakse.
- Nedostatak praktičnog rada, treba se poticati studente na samostalnost u smislu praktičnog rada.
- Nedostatak stručnih predmeta, previše predmeta koji nisu povezani na strukom a teški su.
- Nedostatak učenja u praksi.
- Nedostaci: organizacija nije dobro raspoređena - studiju nedostaje učionica kako bi se dobro organizirali - studenti nekad stoje na fakultetu od 8 do 20 sati, a nekad samo 2 sata, studentima se prekasno javlja za ispitne rokove, neki profesori ignoriraju mail-ove studenata, dogodio se slučaj da su rezultati ispita poslani par sati prije početka drugog ispitnog roka (iz istog kolegija) - oblažoženje zašto je bilo da studenti moraju sami znati kako su napisali ispit i koju ocjenu će dobiti. Sve u svemu, studij je dobro osmišljen, samo malo bolje organizacije treba.
- Nedovoljno prakse vezano za tržište.
- Nedovoljno prakse, sve što je potrebno znati, moraš sam učiti sa interneta kući.
- Nema dovoljno izbora što se tiče upisa na diplomski studij Biologije i kemije; moguće je daljnje studiranje samo u nastavničkom smjeru
- Nemam
- Nemam komentara
- Nemam komentara ni prijedloga.
- Nemam komentara ni prijedloga. U potpunosti sam kao izvanredni student zadovoljna.

- Nemam komentara, sve je bilo uredi.
- Nemam komentara.
- Nemam komentara. Sve je bilo super
- Nemam nekih prijedloga, samo mislim da bi u sklopu kolegija trebalo više biti praktičnog dijela, a ne toliko teorije koja je i slična u odnosu na ostale predmete.
- Nemam nikakav prijedlog, bila sam zadovoljna sa studijem
- Nemam nikakvih posebnih komentara, većinom su svi pozitivni jedino što studiju nedostaje je praksa (izvan kolegija Stručna praksa). Smatram da bi se program svakog kolegija trebao temeljiti na više praktičnih primjera iz struke.
- Nemam nikakvih primjedbi ni prijedloga pošto sam izrazito zadovoljna
- Nemam prijedloga, sve je već dobro organizirano.
- Nemam pritužbi vezanih za studiranje. Želim pohvaliti zaposleni kadar od profesora, čistačica, ljudi u menzi do cura s pulta.
- Nemam zamjerki. Odlični profesori, odličan program i odlično iskustvo. Spremna sam za nove životne izazove. :)
- Nemam što napisati kao prijedlog za poboljšanje jer sam imala jedno pozitivno iskustvo i lijepu uspomenu tijekom petogodišnjeg studija...
- Nemam.
- Neman komentara
- Nemogućnost upisa istraživačkog smjera na diplomskom studiju, nepostojanje studentske menze u sklopu zgrade fakulteta, raspored predavanja, a posebice ispita je loše organiziran...
- Nista, sve pohvale.
- Obavezno poboljšati suradnju s gospodarskim subjektima na području cijele Dalmacije na obostranu korist, kao što radi FESB.
- Obrazovni program zastario, daleko od prakse i tržišta rada, većina profesora nikad nije radila u praksi i bojim se kako bi se snašli da ih se stavi u poduzeće, ne potiče se kritičko razmišljanje i snalaženje, nego učenje napamet i uzimanje stvari zdravo za gotovo Fakultetu potrebna temeljita reforma, stvara nesposobne kadrove koji se neće zaposliti u struci
Struka nije blagajnik u banci, djelatnik u knjigovodstvenom servisu, to se radi sa srednjom ekonomskom školom
Splitu nije potrebno 150 diplomiranih ekonomista smjera Poslovna ekonomija godišnje jer se nemaju gdje zaposliti obzirom da nema dovoljno velikih poduzeća koji trebaju takve kadrove
Drastično srezati upisne kvote jer je sramota tko sve ima diplomu EFST-a
To se neće dogoditi jer ne znam odakle bi se onda financirale plaće svih profesora koji predaju izmišljene predmete i svrha su sami sebi
Također, referadi ukazati na to da su oni tu zbog studenata, a ne studenti zbog njih i da trebaju biti nasmijani, uslužni i veseli jer rade na radnom mjestu na kojem će biti do kraja života i nitko se neće dirati u njih pa je to minimum zahvalnosti koji mogu pokazati
Student servis hitno ukinuti jer je to legalna pljačka države neplaćanjem doprinosa koje plaćaju zaposleni na ugovor o radu i kršenje ljudskih i radničkih prava studenata koji su izueti iz odredbi zakona o radu, kolektivnih ugovora i pravilnika o radu pa se prema njima na taj način omogućava poslodavcima da studente izrabljuju pod krinkom fleksibilnog posla to jest zla zvanog prekarni rad uvezenog sa neoliberalnog zapada
Unatoč svemu, hvala EFST na tome što je to sve loše potaklo moje kritičko razmišljanje i želju za promjenom i boljim društvom gdje su studenti nositelji promjena i novih ideja, a ne pasivni promatrači
Također, pozitivno treba isto istaknuti
Pohvale najljepšoj zgradi fakulteta u Splitu, katedri za računovodstvo koja najbolje radi svoj posao i koja je u meni pobudila želju za bavljenjem tim poslom, pohvale i svim izuzecima od gore navedenog, a ima ih puno, na tome što pošteno i predano rade svoj posao
Sve u svemu, moglo je i bolje, a i gore
Iz svega treba izvući neku pouku i nešto novo naučiti
- Očekivao sam od diplomskog studija više prakse i općenito stručnu praksu. Obaveznu praksu. Malo mi je zao što sam upisao diplomski studij jer sam već mogao raditi dvije godine sa manje više istim znanjem.

Strucni studiji imaju obaveznu praksu. Ne vidim razlog zasto mi nismo imali.

Vise terenske nastave, posjeta firmama. Nije nas 500 na smjeru pa da se to ne moze organizirati. Imam osjrcaj da strucni studij ima beskonacno vise prakticnog znanja od nas.

To je sve od studenta do studenta reci cete. Sva sreca pa sam proteklu godinu ucio sa strane. Sve u svemu, necu preporuciti studij prijateljima. Kad ode profesor ozegovic slobodno ovaj smjer nazovite tecajem.

Lp
- Od stručnog studija sam očekivao naučiti više stručnih, konkretnih stvari. Moje mišljenje je da je premalo praktičnog dijela u kojem se studentima može pokazati u praksi sve ono što se uči u teoriji, a previše predmeta koji nemaju direktne povezanosti sa ovim studijem. Sve ono vrijeme koje se troši na dva predmeta engleskog jezika, ekonomije, trgovačkog prava itd. se moglo iskoristiti za naučiti neke dodatne vještine, posebice praktične, vezane uz ovaj smjer. Učeći takve stvari, koje nisu dio elektrotehnike, se neće puno postići; postoje fakulteti i učeni ljudi koji se bave ekonomijom, pravom itd. Ostalo je, više-manje, u redu.
- Od velike koristi bi bila stručna praksa u sklopu nastave.

- Odabir mentorstva da bude pravedna i pravovremena, a ne da 10 godina unaprijed određeni profesori imaju zapisane studente dok drugi čekaju otvaranje prijave a već svi zauzeti.
- Više mogućnosti dodatnih izbornih predmeta.
- Više prakse u predmetima, nešto manje teorije.
- Odgovori se odnose isključivo na navedeni studijski program.
- Odjel imam nedovoljan broj administrativnih zaposlenika tako da za sve moramo kontaktirati studentsku službu. Zaposlenica je iznimno ljubazna s obzirom da je svi zovemo po cijeli dan. Nastavnici izlaze ususret studentima, ali su dvorane za nastavu neprimjerene. Proraditi na kabinetima nastavnika i dvoranama za nastavu.
- Odlican studij, najveća mana je nedostatak informiranosti oko studentskih mogućnosti sudjelovanja u različitim aktivnostima tijekom studija i loša informiranost za prijavu završnog ispita
- Odličan fakultet!! Odlični profesori i ugodno okruženje.
- Odličan studij, profesori i Fakultet, izrazito sam zadovoljna i preporučujem svima! :)
- Odličan studij, odlični nastavnici, izvrsna dekanica, prodekani i pročelnici.
Hvala.
- Odlično organiziran fakultet.
- Određeni obrazovni programi trebaju imati ažurirano gradivo i promjenu vrednovanja znanja u duhu veće prakse a manje teorije kako bi se studenti više pripremili za tržišni rad
- Ok
- Omogućiti studentima više prakse, tako da kada dođu u stvari život, odnosno krenu raditi bude lakše, da su bar upućeni u neke osnovne računovodstvene programe, da ih i malo više cijene kada izađu na tržište rada
- Opremiti fakultet kvalitetnim rashladnim uređajima, educirati pojedine profesore za rad na daljinu
- Osim smjera Informatičkog menadžmenta apsolutno potpunu rekonstrukciju studijskog plana i programa. Fakultet nudi moderne alate ali vrlo zastarjelu IT tehnologiju. Nadam se da će ova poruka nekoga potaknuti da se investira u informatičku tehnologiju na fakultetu jer ograničava mogućnosti IT menadžment smjera ali i drugih. Molio bih da profesorima sa IT smjera pribavite sve potrebne licence i programe jer su zaista jedni od rijetkih koji drže nastavu sa dozom motivacije.
- Osoblje u referadi bi trebalo biti organiziranije i pristupačnije studentima, te znati im objasniti njihova studentska prava. Također velika je sramota da u današnje vrijeme kada smo u EU, da student treba platiti da bi dobio diplomu na engleskom jeziku.
- Ovaj studij prije svega razvija osobu kao moralnoga i kulturnoga člana društva, a zatim obrazuje za odabrano zanimanje. Nedostatak je taj što su pojedini kolegiji previše stručno obrađeni, a nisu toliko vezani uz zanimanje učitelja razredne nastave.
- PRAKSA
- PUNO VIŠE PRAKSE OMOGUĆIT STUDENTIMA
- Piva na iksicu u menzi
- Po mogućnosti organizirati više oglednih sati studenata u školama, upoznavanje studenata s pravilnicima o odgoju i obrazovanju te sa ostalim poslovima budućih učitelja osim održavanja nastavnih sati: korištenje e-dnevnika, organizacija aktivnosti i sl.), veći izbor izbornih kolegija, poticanje studenata na sudjelovanje na događajima i različitim korisnim predavanjima. Predmeti su uglavnom solidno organizirani i zadovoljavaju potrebe studenata, odnos nastavnika prema studentima je zadovoljavajuć i odnose se prema studentima s poštovanjem.
- Po mom mišljenju treba smanjiti upisnu kvotu jer je previše učitelja razredne nastave. Također, treba uvesti više praktične nastave. Sve pohvale za novu zgradu FFST-a, nedostaje samo amfiteatar za održavanje promocija. Pohvale velikoj većini profesora koji nas odlično pripremaju za održavanje nastave, pregledavaju detaljno pripreme i inzistiraju na konzultacijama, pohvale susretljivoj gospođici u referadi.
- Poboljšanje kvalitete hrane u studentskim menzama
- Poboljšanje menze (topli obrok), smatram da izborni predmet zlostavljanje i zanemarivanje djece ne bi trebao biti izborni već redovan predmet, isto i za predmet jaslične skupine, bolja organizacija praktičnih djelova prakse vezanih uz predmet što se tiče rasporeda (odnosi se na drugu godinu), omogućiti studentima različitih studija zajedničke rasprave na određenim satovima
- Poboljšati dodatne nastavne sadržaje i izvanfakultetske aktivnosti.
- Poboljšati praćenje tržišta rada i zahtjeva za znanje strojara i po tome prilagođavati kolegije.
- Pohvalio bih angažiranost i spremnost profesora na fakultetu koji su u svakom trenutku spremni izdvojiti vrijeme za rad sa studentom što se u mom slučaju u ogromnoj količini očitovalo u izradi diplomskog rada u vidu izvrsne suradnje s mentorom.
- Pohvalno je kako fakultet potiče studente u razvijanju poduzetničkog duha kroz razne radionice i udruge što im kasnije može biti od velike koristi jer imaju priliku vidjeti kako sustav funkcionira konkretno u praksi.

- Poradite na ovom užasu i kaosu od referade jer je tragično da zbog hirovitosti jedne osobe pate svi studenti
- Posebne pohvale službenici iz referade M Maleš koja mi je u svakom trenutku bila na raspolaganju i puno pomogla u online studiranju, a istu nikad prije, ni nakon fakulteta nisam vidio.
- Postoji određeni broj predmeta koji mnogim studentima nisu bitni, odnosno neće se nikad primjenjivati u struci. Dok s druge strane postoje određene aktivnosti i znanja koja su u struci koriste, a nisu dio našeg kolegija. Jedna od najvećih mana studija kineziologije koju treba hitno uvesti je nedostatak bilo kakvog kolegija o prehrani i nutricionizmu. Sramota je da student kineziologije u svojoj izobrazbi nije učio ništa o prehrani. Uvjeti učionica i teretane su jako puno napredovali u posljednjih 5 godina. Osobno smatram da je studentima kineziologije potreban veći dnevni i mjesečni iznos na ixici. Također postoje određeni kolegiji tokom studija koji su, ispričavam se zbog riječnika, sprdačina. Danas ne znam ni jednu korisnu informaciju koju sam dobio od njih, znanje koje smo tamo dobivali je neprimjenjivo, odnosno čista teorija a nama su ti kolegiji bitni u praksi. (pedagogija, sociologija, didaktika i sl.)
- Postupci obavljanja upisa i ispisa su na vrlo niskoj razini. Radi se usporeno i uzimaju se bespotrebne pauze
- Potreban je veći izbor izbornih kolegija vezanih uz sam studij.
- Potreban je veći fokus na praksu i stvarno stanje na tržištu, te jasna definicija tko je zapravo stručni specijalist ekonomije (navedeni naziv nije prepoznat na tržištu rada)
- Potrebna je bolja organizacija mrežne stranice i univerzalna dostupnost određenih obrazaca i uputa, ovako vlada neuskladenost(npr. oko završnog rada svaki mentor ima svoja pravila pisanja, oblikovanja, tehnička pravila...)-poprilicno zbudnjuje i nejasno
- Potrebne su strože kontrole provedbe ispita jer sam tijekom studiranja iskusila više puta prešutno dozvoljeno prepisivanje tijekom ispita od strane nastavnika. Također, nekim studentima su dodijeljivane bolje ocjene nakon naknadnog ispitivanja koje nije bilo omogućeno drugim studentima niti se o njemu znalo. Praktični dio nastave nekih predmeta je jako loše organiziran, s nedovoljno materijala, pacijenata i prostora za obavljanje vježbi. Konkretno za dentalnu medicinu trebalo bi osigurati pacijente lošijeg socioekonomskog statusa koji si nisu u mogućnosti priuštiti primjerice izradu mosta/krunica koje bi mu izradili studenti. Nastava iz Implantologije kratko traje i nema dovoljno prakse što rezultira time da odlazimo s fakulteta s nedovoljnim znanjem o jednom od najvažnijih aspekata moderne dentalne medicine. Također mislim da je potrebno uvesti mogućnost znanstvenog rada nakon prve dvije godine fakulteta kako bi se studenti što prije prilagodili takvim krugovima i vježbali svoje vještine rada u znanosti. Štoviše, najbolje bi bilo kada bi se uveo godišnji natječaj za financiranje nekoliko znanstvenih istraživanja koja se pokazuju najbolje osmišljenima koja bi se u suradnji s mentorima provela i kasnije objavila. Smatram da bi to povećalo rating sveučilišta na svjetskoj razini. Na kraju, sve pohvale određenim nastavnicima koji su se nesebično žrtvovali i pomagali nam te time uljepšali studiranje.
- Potrebno je bolje vremenski organizirati nastavu i stručnu praksu tj. odlaske u škole.
- Potrebno je organizirati puno više stručne prakse, radionica, terenske nastave, i praktične nastave, pomoću kojih bi studenti bili bolje pripremljeni za tržište rada i stekli nekakvo iskustvo za buduće poslove. Nadalje, od velike je važnosti našu predivnu referadu, i one "tete" koje su tamo samo za ukras, dovesti u red, a ne da je svakom studentu najmučnije ići baš u te prostorije. U većini svog radnog vremena, djelatnice referade su drske i bezvoljne pomoći studentu. Nedavno sam od jedne djelatnice preko telefona bila počašćena rečenicom "ne budite dosadni javit ćemo vam kad budemo imali termin", a radilo se o terminu obrane rada, kojeg ne bi ni dobila da nisam bila uporna i otkrila grešku, koju su djelatnici fakulteta napravili, poslavši moj rad na krivu mail adresu. Jedina bespriekorno dobra stvar na faksu je menza i njeni djelatnici. Online nastavu treba poboljšati jer je bila strašno loša, ali to pripisujemo novonastaloj situaciji u kojoj se svi nalaze prvi put.
- Potrebno je povećati izbor izbornih predmeta jer često nema izbora, već su studenti "prisiljeni" slušati pojedine izborne predmete. Na nastavničkom smjeru usmjeriti se uistinu na nastavnički posao, a ne ponavljati predmete s preddiplomske razine (primjerice nedostaje kolegij Dječja književnost) te je potrebno osigurati više prakse, ne samo zadnji semestar studiranja, nego od trenutka kada se studenti odluče za nastavnički smjer.
- Potrebno je puno više prakse na vježbama i uvođenje stručne prakse kao dodatnog obveznog predmeta.
- Potrebno je tehnološki unaprijediti sam fakultet, usustavniti studije jer za neke kolegije je potrebno predznanje. Na kraju potrebno je nekim profesorima zahvaliti se i dovesti nove, mlade snage
- Potrebno je unaprijediti predavanja i više govoriti o kompleksnim pitanjima; podariti studentima provokativne misli. Ne prikazivati stvari jasnijima i jednostavnijima nego što uistinu jesu.
- Potrebno je uvesti obveznu praksu tijekom studiranja. Većina studenata je upoznata samo sa teorijskim osnovama kolegija i izlaze na tržište rada relativno nespreni. Potrebno je više studente uključivati na nastavi i laboratorijskim vježbama. Kolegij je dosta zanimljiv i omogućava širok spektar zanimanja.
- Potrebno je uvesti više praktične nastave te studentima omogućiti rad na pacijentima. Također je potrebno odrediti točnu literaturu ispitnog gradiva.
- Potrebno je veće povezivanje fakulteta s tržištem rada.
- Potrebno je više praktičnog rada i suradnje sveucilista i studija sa različitim firmama. Potrebno je više predmeta vezanih za studija a manje "bespotrebnih" stručnih predmeta koji nemaju veze sa pomorskim menadžmentom. Više sati predmeta tipa ravunovodstvo, marking, menadžmet bi bilo zaista potrebno a ne 2 sata tjedno. Manje ili minimalno bi trebalo bit predmeta vezanih za nautiku i strojarstvo ali ako već moraju bit onda smanjit sate sa 3,4 na 1 ili eventualno 1.
- Potrebno je više praktičnog rada jel bez prakse teorija je besmislena.

- Potrebno je zamijeniti određene kolegije jer nisu pretežito potrebni te je literatura zastarjela, osobito na smjeru Menadžment. Umjesto njih treba uvesti kolegije sa novijim i suvremenijim temama i literaturom, posebno se to odnosi na teme vezane za nacine i stilove upravljanja u korporacijama, organizacijsku kulturu i slično.
- Potrebno uvesti obaveznu stručnu praksu za sve studente prilikom upisa na treću godinu preddiplomskog, također i na obe godine diplomskog studija
- Potrebno uvesti više praktičnog rada (odlasci u škole, vrtiće, volontiranja, i sl.)
- Potrebno više prakse..
- Povezati, integrirati module umjetničkih područja na 5 godini dipl. studija za RIPOO kako bi svi studenti prošli sva područja, osim onoga za koji se osposobljavaju, zato što odgojitelj mora sve integrirati u svom radu sa djecom. Možda u obliku završnog rada u kojem će odg. iz dramskog modula osmisli sadržaj neke predstave, likovnjaci izraditi lutke, scenu, glazbenjaci popratiti glazbom za predstavu, a modul ples i pokret koreografiju.
- Pozitivan je pristup studentima u kontaktnoj nastavi, dok sam puno nedostataka pronašla kod online nastave posebno sklonost većine profesora koja od straha od prepisivanja otežava prolazak nama kojima je stalo da nešto naučimo i ne koristimo se ilegalnim pomagalicama da bi došli do pozitivne ocjene.
- Pozitivna strana studija je zapošljavanje u struci, a nedostatak bi bio jedino što nema diplomskog studija za tehnologije jahta i marina.
- Pozitivna strana studija: znanje primjenjivo u praksi, dovoljno literature, organiziranost
Negativne strane: velika količina gradiva, detaljno traženje na kolokvijima, usmeni nakon položenih kolokvija
- Pozitivne stavke: susretljivi profesori (neki), dobro opremljena zgrada fakulteta (kauči na ulazu), bolji odnos prema studentima u referadi.
Negativne stavke: studenti se previše slome s gradivom da bi na kraju bili profesori s malom plaćom, kao i netko ko je studirao puno lakši fakultet; loš raspored kolegija po godinama, trebalo bi staviti da je Matematika i fizika nastavnički smjer od početka i predmete poput psihologije i pedagogije rasporediti na prve godine, a ne nakon 3 godine čiste teorije i teških zadataka dođu nam kolegiji poput ovih.
Kad usporedim vrijeme kad sam tek došla na fakultet i sad, vidljiv je ogromni napredak, ali još uvijek ima vremena za pametniju organizaciju svega, pa tako i smjera Matematika i fizika!
- Pozitivni aspekti nadmasuju nedostatke koji su zanemarivi
- Pozitivni aspekti studija su suradnja s pojedinim profesorima, dobro organizirani sadržaji na fakultetu poput knjižnice. Negativni aspekti su niski kriteriji, velika brojnost ispitnih rokova te nedostatak obrade aktualnih i praktičnih tema vezanih uz tematske cjeline.
- Pozitivni aspekti su jedino socijalizacija i ravijanje elokventnosti. Što se tiče pripreme za daljnji život i razvitak u struci to je 0 bodova. Ovaj fakultet namijenjen je samo osobama koje žele znanstveno pristupiti daljnjem životu, školovanju i struci... nikako praktično...mladi sam poduzetnik i radimo sa brendom solidan posao po cijeloj hrvatskoj, ali ovaj fakultet mi u tome ni 1% nije pomogao, već samo obrazovanje koje sam stekao van ovog fakulteta.
- Pozitivni aspekti su kvalitetan sadržaj kolegija i profesionalnost i zalaganje profesora da se kolegij što lakše usvoji. Nedostaci su malo lošija dostupnost svih informacija koje bi studentima mogle biti korisne.
- Pozitivni aspekti su kvalitetno obrazovanje studenata te priprema istih za tržište rada, dok su negativni aspekti nedovoljno smjerova za daljnje studiranje (specijalizacija).
- Pozitivni aspekti su međusobno poštivanje profesora i studenata i komunikacija na visokoj razini.
Negativna strana je konstantno forsiranje učenja bespotrebne teorije koju studenti ne znaju primijeniti u stvarnom poslovnom svijetu. Predlažem da se kroz predavanja više spominju primjeri iz prakse, a smanji učenje formula napamet koje su u svakom trenutku dostupne na internetu.
- Pozitivni aspekti:
Velik izbor smjerova za studiranje
Mogućnost stjecanja prakse kroz program stručne prakse
Dobar izbor erasmus destinacija

Nedostaci:
Malen broj vanjskih predavača (iz struke, s drugih fakulteta i sl.)

Prijedlozi za poboljšanje:
Povećati zanimljivost predavanja (više case studya, povećati angažiranost studenata na predavanjima kroz kvizove, timske zadatke i sl.)
Povećati angažiranost studenata u studentskim udrugama i na studentskim projektima (npr. angažman na nekom projektu može zamijeniti neki izborni predmet)
- Pozitivni aspekti: Profesori odgovaraju na mailove u kratkom roku, u suradnji sa studentima su kolegijalni te su uvijek spremni pomoći za dodatno objašnjavanje gradiva (ukoliko je potrebno). Nedostaci studija: za izvanredne studente plaćanje školovanja nije jednostavno jer su u pitanju veći novčani iznosi. Prijedlog za poboljšanje programa: za upis na četvrtu godinu bilo bi lijepo kad bi postojalo više smjerova, kako bi više studenata moglo nastaviti željeni studij te kako bi na listi upali kao redovni studenti (ukoliko kao izvanredni nismo u mogućnosti više plaćati školovanje).
- Pozitivni aspekti: nastavno osoblje stručno i susretljivo u radu sa studentima.

Negativni aspekt: manjak parkirnih mjesta u odnosu na broj studenata.

Prijedlog: više poticati timski rad među studentima.

- Pozitivni aspekti navedenog studija obuhvaćaju zadovoljavajuće opće uvjete studiranja, primjerenost obveznih kolegija kao i organizaciju studijskih programa, usklađenost provedbe teorijskog i praktičnog dijela nastave te pravičnost u odnosu između profesora i studenta. Također, u svrhu poboljšanja cjelokupnog studija predlažem više praktičnog dijela izvođenja nastave.
- Predlažem veci naglasak na osposobljavanju za radna mjesta koja su za nas naizglednija nakon završetka studija, dakle, ona u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Velik naglasak stavljen je na teoriju, a nedostaje prakse i pripreme za posao.
- Predlažem da više kolegija se u svojem izvođenju koncentriraju na timske radove i praktični dio nastave.
- Predložila bi više izvannastavnih aktivnosti u sportu i zabavi. Tipa praviti ekipe u odbojki kosarci, te održavati natjecanja među fakultetima. Ako već postoji takva aktivnost, da se sve studente adekvatno obavijesti (i da ih ima više puta u godini), a ne da se sazna na dan samog događanja ili kad događaj već prođe. Čak bi bilo dobro napraviti neku stranicu za studente Ekonomskog fakulteta namijenjenu za svrhu oglašavanja nekih važnijih i zanimljivih događaja, jer nalijepljene letke rijetko tko i primjeti.
- Predmeti na pojedinim programima bi se trebali ažurirati. barem 30% predmeta je beskorisno i nema potrebe ih slušati. Što se tiče izbranih predmeta, na diplomskom studiju se uzimaju predmeti koje je najlakše položiti jer se predmeti koje možemo uzeti ne isplati uzimati jer dosta profesora nije briga hoćemo li dobro naučiti. Ili se zadaje puno teorije za kolokvije ili se olako prođe predmet.
- Prednosti su komunikacija sa profesorima, njihova spremnost na pomoć, nedostatak preklapanje predmeta.
- Prehrana u studentskim menzama nije prilagođena potrebama studenata kineziološkog fakulteta.
- Prezadovoljna sam onime što mi je ovaj studij pružio i svakako bih svima preporučila. Ono što je bitno je ustrajati i ne odustajati!
- Prijedlog - vlastita menza ili dulje radno vrijeme postojeće kantine.
- Prijedlog za poboljšanje programa studiranja je malo više prakse iz "stvarnog" života i stvarnih situacija u svakodnevnom poslovanju. Malo više se prilagoditi izvanrednim studentima koji su ubradnom odnosu. Neki kolegiji su bili jako fiksni u svojim zahtjevima.
- Prijedlog za poboljšanje učiteljskog smjera, više prakse u školama.
- Prijedlog-da bude više praktičnog rada.
- Prijedlog: 3 ispitna roka
- Prijedlozi: Prostor za druženje i slobodno vrijeme, Organizacija kulturnih aktivnosti i stručna psihološka potpora.
- Prilagoditi program trenutnim potrebama tržišta rada.
- Primjeniti pravilo o nultoj toleranciji bilo razgovora, slušanja glazbe preko slušalica ili klikanja mišom igranja igrice u knjižnici, isto pravilo primjeniti i na prostorije hodnika ispred učionica u kojima se odvija nastava. Bilo bi i lijepo više praktične nastave, čak cjelodnevnih tura u radionici u Lori bar jednom tjedno. Te omogućiti s domaćim brodarom prijevoznikom svakom studentu bar jedan dan godišnje (a lijepo bi bilo i više) plovidbe u stroju/mostu na jednoj domaćoj liniji.
- Profesori ne potiču dijalog između studenata i profesora. Nedostatak realnog aspekta u većini predmeta. Pogodnosti koje se nude studentima (prehrana, smještaj, knjižnica) su izrazito dobre pogotovo student servis. Brzo i jednostavno vađenje ugovora.
- Profesori su nas pripremili za tržište rada. Potiču nas da budemo kreativni.
- Profesori su uglavnom u redu, ali što se tiče organizacije administrativnih i popratnih službi nisu zadovoljavajuće. Loše kreirana internet stranica fakulteta sa vrlo malo ili nikako dostupnim bitnim informacijama.
- Profesori su uglavnom ugodni u komunikaciji i trude se. Najveća manjkavost je mala mogućnost zaposlenja nakon završetka studija te bi se možda trebalo težiti smanjenju upisnih kvota. "Izbornost" izbornih predmeta je upitna jer se kod nekih profesora dopušta da one budu i iznad dopuštenog broja dok istovremeno njihovi kolege profesori održavaju predmete s brojem studenata ispod zadane kvote. Posljedično to bi trebalo značiti da kolega profesor ne prima naknadu za održavanje vlastita kolegija. Smatram da bi se studentima trebalo omogućiti da u situacijama kada kvota studenata nije popunjena, u dogovoru s profesorom, studenti imaju nastavu pa barem i konzultativno. Time bi se jasnije potvrdila sama "izbornost" predmeta. Također, trebalo bi poraditi na kvaliteti fizičkog zdravlja studenata. Možda uzeti u obzir uvođenje obveznog tjelesnog odgoja, ali i poraditi na ponudi hrane u fakultetskoj menzi. Trebalo bi educirati studente o postojanju kulturnih i sportskih aktivnosti, (ukoliko postoje), znanstvenih časopisa fakulteta i mogućnost objavljivanja akademskih članaka. Valjalo bi poraditi na praktičnosti rada, možda uvesti nastavnu praksu na 4. godini te smanjiti često i nepotreban teorijski dio (ovdje prvenstveno mislim na svoj drugi odsjek, anglistiku, na kroatistici se Metodika hrvatskog jezika i književnosti odvija sasvim primjerenom). "Praktičnost" bi se mogla poboljšati i odlaskom u muzeje, knjižnice, medijske kuće, upoznavanjem s povijesnom jezičnom građom grada Splita, korištenjem fonetskog studija koji se nalazi u zgradi fakulteta. Na fakultetu se uglavnom favorizira nastavnički smjer te bi se moglo poraditi na organizaciji drugih smjerova (prevoditeljskog, kulturološkog, itd.). Kao obvezni predmet na nastavničkom smjeru trebalo bi uvesti Dječju književnost koja se uopće ne obrađuje što je apsurdno kada će velik dio studenata naposljetku raditi u osnovnoj školi.
- Profesori trebaju shvatiti da studenti nisu roboti te prilagoditi strukturu ispita normalnom načinu studiranja, a ne otežati maksimalno očekivajući previše toga u odnosu na ECTS bodove. Profesori su ti koji su učinili ovo studiranje u roku užasno stresnim, a ne sadržaji koji su trebali biti naučeni. Čast iznimkama.
- Profesori: Postoje divni profesori, profesionalni i pravedni. Ali postoje i izrazito loši, neki koji ne provode ankete, a i neki koji učestalo dobivaju negativne komentare ili konstruktivne kritike, a ništa se ne mijenja. Čita li itko osim tog profesora ankete?? Ako ne, apsolutno treba, i djelovati sukladno tome. Jedan student može lagati jer nije prošao kolegij, 10 studenata s dobrom ocjenom ne lažu tako lako.

Studentska prehrana:

U cijeloj zgradi 3 fakulteta nema nijedna menza, na pauzi se ne stigne fizički do ijedne na drugim fakultetima. Većinu nije briga za kafić, aparat nije baš zdrava opcija, samo želimo menzu, makar za narednu...

Kolegiji:

Raspored kolegija po godinama i semestrima bilo bi korisno složiti u koordinaciji sa studentima koji su iste nedavno prošli. Profesori ne mogu imati dojam što i kako se na kojem kolegiju radi, pa neki nisu najsretnije posloženi.

- Program bi trebalo refaktorirati tj. izbaciti predmete i profesore koji se netrude održavati korak s tehnologijom i koriste zastarjele materijale.
- Program razmjene studenata jako loše organiziran, nerijetko čak i nemoguć zbog pojedinih profesora
- Program treće godine studija je zanimljiv i ono je što sam očekivala prilikom odabira ovog studija te ga ovim putem pohvaljujem. Međutim, predlažem uvođenje predmeta vezanih za granu koju studiramo - turizam, na prvoj i drugoj godini, jer manjak istih demotivira za daljni nastavak studiranja ovog smjera. Također predlažem renovaciju sanitarno-higijenskih prostora, kako bi se uklopili u ostatak zgrade, koji je izvrsno uređen. Predlažem i da fakultet za brucoše organizira dan u kojem će im netko detaljno pokazati prostorije fakulteta, objasniti nove studentske pojmove, kao što su kolokviji, ispitni rok itd., upoznati ih s njihovim studentskim pravima itd. Prva godina studija je bila izuzetno zahtjevna za snači se, s ničim nismo bili upoznati te smo ovisili o starijim studentima.
- Raspored nam je uglavnom bio u jednoj smjeni, jutarnjoj ili popodnevnoj te mi je na taj način omogućeno da u slobodno vrijeme radim. Nastavno i nenastavno osoblje je u svakom trenutku bilo stručno i pristupačno. Tijekom školovanja uvijek su se poštovala studentska prava, a obveze su bile u skladu s razinom obrazovanja.
- Različitost modula je izvrsna, međutim bilo bi dobro promišljati o samom konceptu i kako ga dodatno unaprijediti, povećanju sati i vježbama koje se provode sa studentima.
- Računarstvo kao smjer je super ali ima naglasak na neke predmete koji po mnogim studentima nisu potrebni. Smatram da bi se trebao obnoviti repetoir kolegija i izbacit/ubacit nove predmete.
- Rješite se prof. Slavka Vujevića koji se iživljava, maltretira i ponaša se bezobrazno prema većini studenata radi svoje iskompleksiranosti što ga nitko od studenata pa i ostalih zaposlenika ne doživljava ozbiljno. Radi njega je dosta studenata ostalo bez prava školovanja i izgubili su vjeru u ovaj fakultet.
- S obzirom da je ovo Stručni studij elektrotehnike, očekivao sam više stručnih stvari tokom studiranja, potom konkretno mislim na kvalitetnije i češće izvođenje laboratorijskih vježbi.
- S obzirom da sam na smjeru Računovodstvo i revizija, voljela bih da ima više predmeta koji su usmjereni struci
- S obzirom da sam ove godine odradila stručnu praksu uvidjela sam da me ovaj studij nije primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada.
- STUDENTSKI ŽIVOT JE NAJLJEPŠI
- Sa studijom poslovne ekonomije - računovodstvo i revizija sam zadovoljan. Ekonomskim fakultetom sam također zadovoljan te pruža sve potrebno za studentske aktivnosti.
- Sa svime sam zadovoljna. Drago mi je što sam studirala na ovome fakultetu.
- Savjetovala bi svima da upišu ovaj studij ali samo ako se otvori i omogući što više radnih mjesta nakon završetka studija.
- Smanjiti broj usmenih provjera znanja, više praktične nastave, više informatike.
- Smatram da bi fakultet trebao osigurati više studentskih poslova na kojima bi studenti stjecali iskustvo i pripremali se za buduće radno mjesto, a ne da većina mojih kolega i uključujući mene radi konobarske poslove i poslove u maloprodaji.
- Smatram da bi fakultet trebao se više bazirati na praktičnom dijelu nastave, a manje na teorijskom, trebali bi se više organizirati seminari i razne radionice, trebalo bi biti malo više izbornih predmeta, poglavito vezanih za financije. Naime, smatram da bi studenti prije usvojili znanje vezano za ekonomiju ukoliko znanje iz knjiga više primjenjuju u praksi. Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima, suradnja sa nastavnicima i mentorima je primjerena. Nastavnici se prema studentima odnose s razumijevanjem i poštovanjem. Što se tiče nenastavnog osoblja, smatram da je njihov rad na nivou.
- Smatram da bi se stručna praksa trebala odvijati u okviru obaveznih predmeta te da se treba povećati količina izbornih predmeta. Infrastruktura je odlična, prava i obveze su jasno naglašeni. Sve pohvale profesorima koji su uvijek spremni pomoći te su dostupni kada je to studentima potrebno. Osobno nisam upoznata sa službom za zapošljavanje studenata stoga bi bilo super ako ona postoji da se to malo bolje razglasi ili ako ne postoji da se provede u djelo.
- Smatram da bi trebali imati više praktičnih radova i poticati timski rad. Također, Stručnu praksu, po mom mišljenju, treba uvrstiti kao obavezan predmet. Stavljati manje u fokus konstantno učenje teorije te vrednovati i ocjenjivati kolegije i malo drugačijim metodama (npr. seminarima, dodatnim bodovima, izlaganjima, a ne kolokvijima/ispitima)
- Smatram da bi trebalo pronaći način za uključiti sve studente kako u nastavu tako i dodatne aktivnosti, bez obzira na prosjek ocjena ili status njihovog napredovanja kroz studij.
- Smatram da bi trebalo smanjiti upisne kvote na Filozofski fakultet, jer je praktički nemoguće naći posao u struci.
- Smatram da bi trebao postojati kolegij koji bi buduće učitelje poučavao o načinima vođenja roditeljskih sastanaka, odnosa s roditeljima, stručnim suradnicima i sl., vođenja dnevnika i ostalih administrativnih stvari. Također smatram da metodički predmeti moraju osigurati teorijsko i praktično znanje za poučavanje učenika s posebnim potrebama (daroviti/teškoće). Naposljetku pohvalila bih izuzetan podržavajuć odnos većine profesora prema studentima temeljen na razumijevanju, poštovanju, prijateljstvu. Također

pohvalila bih rad, pristup i zalaganje nenastavnog osoblja kopirnice Roko, studentske kantine te čistačica.

- Smatram da je dio nastavnog programa za nastavničke smjerove pretežak što može demotivirati studente kao i srednjoškolce za upis na studij. Pozitivno je što je zaposlenje moguće odmah nakon završetka studija te su studenti tijekom studija dobro pripremljeni za rad u struci.
- Smatram da je najveća stvar na kojoj se treba fokusirati je praktičnost znanja koje se podučava na fakultetu. Student treba biti maksimalno pripremljen za tržište rada, te zbog toga smatram da bi stručna praksa trebala postati obavezan predmet.
- Smatram da je potrebna veća usklađenost teoretskih i praktičnih predmeta po semestrima.
- Smatram da je spec dipl studij zadovoljavajući. Dosta sam naučila o stvarima koje su me zanimale a to su marketing, prodaja i nabava. Jedini nedostatak je što nismo na smjeru upravljanje projektima imali više zanimljivih predmeta kao što su projektna nabava na kojima su istaknuti baš primjeri uz samu teoriju. Što se tiče nastavnog osoblja svi profesori su bili izuzetno korektni i dobri, a studenstka prava i obveze zadovoljavajuće.
- Smatram da kolegiji na prvoj i drugoj godini studija trebaju studente odmah upoznati s praksom, tj. sa školama, razredima, učenicima... Makar samo kroz prisustvovanje na satovima, a sve kako bi studenti odmah uvidjeli žele li nastaviti. Smatram da se dosta studenata izbezumi kada na 3. ili 4. godini prvi put uđe u razred. Nadalje, studente treba više informirati o njihovim pravima, razmjenama, putovanjima, kulturnim događajima, istraživanjima itd. Metodičarima na ovome studiju sve pohvale! Doista su puno truda i znanja prenijeli studentima.
- Smatram da mi trebala biti obvezna stručna praksa na svakoj godini studija da se pripremimo i bolje shvatimo predmete na diplomskom studiju te naravno i priprema za tržište rada.
- Smatram da na ovom studiju nedostaje praktične nastave, češće i bolje organizirano korištenje simulatora koji su dostupni te suradnja sa firmama vezana za studij koji završavamo. također nedostaje prakse u drugim bazama i veća količina izbornih predmeta kako bi se studenti mogli opredijeliti za poseban sektor koji ih zanima vezan za buduću struku.
- Smatram da su potrebna stroža pravila i kontrole što se tiče dolazaka na predavanja jer ne vrijede za svakog ista pravila (između ostalog neki studenti previse iskoristavaju to sto rade tako da ne moraju dolaziti na nastavu). Isto tako nemaju svi priliku sudjelovati u nekim izvannastavnim aktivnostima nego se pozove određen broj studenata s tim da ostali nit ne znaju. Bilo bi dobro da se na stranicama fakulteta stave smjernice za uclanjenje u hrvatsku komoru medicinskih sestara i detaljnije objasni kako popuniti pristupnicu (npr gdje ćemo pronaći broj dokumenta i ostalo). Na određenim stručnim predmetima smo dugo čekali rezultate ispita (5 mjeseci) kao i literaturu i popis studenata za praksu. Sve pohvale profesorima Mariu Marendiću i profesorici Mateji Dolić. Bili su izvrsni profesori, puni znanja i želje da isto to znanje sto efikasnije prenesu na studente. Pohvale profesorima Anti Buljubasicu na odličnoj organiziranosti i profesionalnosti.
- Smatram da treba biti više prakse i da treba biti bolja organizacija.
- Smjerovi bi se trebali više razlikovati po kriteriju predmeta te bi se svaki smjer trebao više fokusirati na svoje područje te pružiti studentima znanje koje će im biti korisno u praksi. Prijedlog bi bio da se smanji obujam gradiva predmeta te se usmjerio na najbitnije i uđe u srž kako bi se student mogao posvetiti te trajno usvojiti gradivo, jer kada ima mnogo gradiva teško je se fokusirati na sve te se brže zaboravlja. Veliki problem predstavlja referada te su zaposlenice neugodne te ne pružaju uvijek sve usluge koje bi trebale.
- Staviti naglasak na praktična znanja i poboljšati klinički dio studija.
- Stavka 1. Zgrada fakulteta/općenito
Filozofski fakultet u Splitu nalazi se na neprimjerenoj lokaciji - buka vozila i žamor prolaznika ometaju nastavu, stambene zgrade i banka umanjuju profesionalnost i "akademičnost" institucije. Faks (i kao zgrada i kao institucija) nije prikladan za potrebe fakultetske institucije i svih njenih djelatnika i polaznika, nepraktičan je i neorganiziran – mnoštvo nepraktičnih prozora pretjerano otvara unutrašnjost faksa i umanjuje privatnost onih u zgradi, stupovi usred prostorija (!?), nemogućnost korištenja radne ploče i projektora istovremeno, neudobne i nepraktične stolice, prozori do kojih se dolazi preskakanjem drvene grede (!?), premala menza/prostorija za prehranu (!?), premala i neopremljena knjižnica (!?), nepotrebno čišćenje zgrade fakulteta za vrijeme trajanja nastave (!?), uski i skoro neprohodni hodnici, brod usred hodnika (!!!), neke prostorije su nezgodno pozicionirane u zgradi pa su zagušljive i ovisno o dobu vruće/hladne, nepraktično i uvredljivo natrpavanje više profesora u istu prostoriju, "prostor za odmor studenata" ne postoji (vreće za sjedenje i stolovi u dnu hodnika nisu "prostorije" i nisu погодne za odmor), sanitarne prostorije za studente su gadjljivo i nemoralno pozicionirane tako da se sve vidi tko ide i što obavljati (!!!?!?!), odmah do tzv. "prostorija za odmor studenata", služba referade ima prekratko radno vrijeme čime se stvara gužva i pritisak na djelatnike referade i studente (optimalno radno vrijeme bi bilo 5-6 sati) i tako dalje.
- Stavka 2. Nastava, profesori i studenti
1) "bolonjski program" (dvoipredmetni studij) je nepraktičan, nepotreban, pretjeran, težak i ni po čemu bolji od običnog jednopredmetnog studija; studiji su dubokom ispunjeni nepotrebnim, dosadnim i preopširnima predmetima (izborni predmeti su jednolični, dosadni i nepotrebno opterećenje studentu, glavni predmeti su preopširni za jedan semestar i sl.); predmeti se ne objašnjavaju dubinski i kvalitetno zbog manjka vremena, goleme građe u malo vremena i/ili nesposobnosti nastavnika da se organiziraju i iznesu ključne podatke tijekom predavanja (ovo vodi prema generalnom nepoznavanju "obrađene" materije na kraju semestra/godine, nepotrebno "stresiranje" ionako "stresiranih" studenata i dr.); smanjivanje ECTS bodova otežava studiranje i omalovažava samu instituciju Filozofskog fakulteta, njegovih polaznika i djelatnika te je u konačnici besmisleno, i tako dalje.
2) profesori se trebaju naučiti pripremiti kad je u pitanju nastava (izlike da nisu imali mogli efikasnije odraditi nastavu ili organizirati predavanja ili na vrijeme ispraviti ispite, jer imaju djecu, partnere, premalo je vremena, imaju puno posla i slično, nisu profesionalne i ne mogu se uvažavati (ima i studenata s djecom, partnerima i poslovima)); profesori se trebaju naučiti pravilnom govoru (sramotno je kazati da neki od profesora imaju negramatičke rečenice (i druge govorne mane) te da govore uvredljivo tiho i monotono); predavanja nekih profesora su odbojna, dosadna, repetitivna, nepotrebno natrpana, van teme/srži kolegija (ili čak studija); profesori nerijetko ne obavljaju nastavničke obveze na način primjeren osobi njihova ranga (čitanje s papira, gubljenje u detaljima, izlaženje van teme/srži predmeta, nejasnost izlaganja, govorne mane, nerazgovijetan i tih govor, previše podataka koje student ne može povezati uzročno-posljedičnim vezama, (pasivno) ne poticanje studenata na sudjelovanje (student nema želju sudjelovati ako je predavanje zamorno, dosadno, linearno...); nepotrebno forsiranje seminarskih radova koji se pišu reda radi; primjetno ocjenjivanje studenata po „vlastitom nahodanju“, favoriziranje određenih studenata, i tako dalje.
c) studenti ne njeguju nikakvo zajedništvo; nema tu nikakvog prijateljstva, a nije prisutna ni neka osobita kolegijalnost; nema prisutne pretjerane solidarnosti niti pomaganja (neki pomažu kod ispita davanjem skripta, ali one nisu njihov rad već djelo prethodnih

generacija; neki pomognu i kasnije to ističu; mnogi ne pomažu i kriju posjedovanje skripti, svojih i tuđih); ogovaranje i suptilno vrijeđanje je često; katkada nesuglasice dovode do verbalnih okršaja; umišljenost i prepotentnost nekih kolega je vidljiva i odbojna; pasivno ruganje, verbalno degradiranje i omalovažavanje kolega je prisutno izravno i/ili između redaka. Od ostalih problema: studentska služba je beskorisno tijelo koje ne poduzima apsolutno nikakve korake za poboljšanje statusa studenta (i studiranja općenito), udaljena je od studenata, a uz to izgleda da se mjesta te službe pune favoriziranim pojedincima jer se ne nude nikakve ankete ili upitnici vezani za članstvo u studentskoj službi niti se članovi godišnje mijenjaju (a to može stvoriti određenu „koncentraciju utjecaja i moći“). Sve ovo vrijedi i za „Senat“ fakulteta koji nije ništa bolji, dapače, još je nesposobniji. Knjižnica nema knjiga ili su one stare, a prostor je malen i zbijen.

RJEŠENJA?

1) Potrebno je izgraditi novu zgradu fakulteta: podalje od ceste (barem 100m) i stambenih objekata (barem 250-300m). Zgrada treba biti kvalitetno projektirana, izgrađena, uređena i opremljena tako da priliči i zadovoljava uvjete i status fakultetske institucije. Prostorija za prehranu polaznika faksa treba biti veća od trenutne (barem dva-tri puta veća), te je potrebno da nudi i tople obroke. Također, broj stolova i stolica mora biti dovoljan za barem 50% polaznika faksa, ako ne i više. Čišćenje zgrade mora se ograničiti na rano jutro i večer (dakle, od 6:00 do 7:30h i od 19:30 do 20:30h). Van tog okvira remeti nastavu. Prostorije za odmor studenata trebaju svoju posebnu prostoriju, po mogućnosti u prizemlju zgrade, i trebaju biti prostrane tako da mogu zaprimiti barem trećinu polaznika faksa te trebaju imati dovoljno sjedećih mjesta i opcija za razonodu, ako se već želi da se student odmori. Nadalje, knjižnicu je potrebno opremiti knjigama jer je premalo knjiga u odnosu na broj studenata, a uz to su neke knjige i zastarjele pa je potrebno nabaviti novo izdanje. Sama prostorija mora biti dva do tri puta već od sadašnje tako da stane više knjiga i da može veći broj studenata u njoj učiti. Sustav ventilacije i klimatizacije mora biti svugdje jednak, tj. ne smije jedan kat zgrade biti na 15°C, a drugi kat na +25°C. Svaki profesor mora – mora – imati vlastiti ured. Sanitarne prostorije moraju biti podalje od bilo kakvih ureda i predavaonica te trebaju omogućavati privatnost i dostojanstvo onih koji ih koriste.

2) bolonjski program/dvopredmetni studij treba ukloniti potpuno ili ponuditi opciju jednopredmetnog studija na FF Split. Uvesti nove izborne predmete koji interesiraju studente i potiču ga na daljnje razmišljanje i istraživanje. Glavni predmeti se moraju urediti tako da se drže svoje teme i da ih je moguće objasniti u predviđenom roku. Uklanjanjem ovog programa, bit će omogućeno dublje ulaženje u materiju, kvalitetnije predavanje i stjecanje znanja, studenti će bolje poznavati materiju onoga što su došli studirati i time će biti bolje opremljeni za kasnije traženje posla, olakšati će se profesorima koji ne mogu „skratiti“ predavanja ili „reći ono najbitnije“. Štoviše, profesore bi trebalo ograničiti da predavaju više od dva glavna i dva izborna (i ovo je puno) kako bi se potakla raznolika struktura nastavničkog kadra, a i da se olakša opterećenim profesorima. Predmeti koji sadrže dva seminarska rada trebaju to smanjiti na jedan, a uopće bi se bit i namjena tih radova trebala izmjeniti. Trenutno služe da se „studenta osposobi za pisanje stručne literature“ i da ga se „potiče na samostalno istraživanje“, širenje saznanja ili slično, ali u praksi ti radovi samo predstavljaju dodatno i nepotrebno opterećenje studentu. Profesori trebaju odlučiti koje predmete žele i mogu predavati i neka ih onda predaju (2+2 max). Materija se treba objasniti u cjelosti, na vrijeme, jasno i razumno. Profesori trebaju proučiti što zanima studente (općenito i pojedinačno) i onda to implementirati, a uz to trebaju naučiti kako prenijeti svoje znanje studentu i k tome ga još zainteresirati za nastavu. Bilo bi poželjno da se nudi više terenske i praktične nastave. Studente treba pozivati da se druže i na faksu i van njega, treba se češće govoriti o nužnosti prijateljstva i kolegijalnosti, ali ne putem beskorisnih plakata u hodniku već pozivanjem svih studenata na studentske zborove, koncerte, grupe i slično. Sva studentska tijela, kao i fakultetska, trenutno su beskorisna. Senat? Studentska služba? Ništa nova te službe nisu poduzele, a da je išlo u korist studentima i/ili nastavnicima. Jedino što su uspješno napravili jest dodatno zakomplicirati studentski život i studiranje (smanjivanje ECTS bodova, prisila upisa određenih predmeta, zagušujuća administracija i sl.).

U konačnici, Filozofski fakultet u Splitu je u totalnom kaosu. Neorganiziran, neopremljen, a djelatnici i studenti opterećeni. Bolonja je stvar prošlosti. Faks umjesto da pomaže svojim polaznicima, on otežava. Potrebno je povećati broj ECTS bodova po predmetu, u totalu i na svaki drugi način jer kad već student mora obavljati dva predmeta, onda bi ga se trebalo poštovati i dati mu zaslužujući broj bodova. Dapače, i veći od bilo kojeg jednopredmetnog fakulteta. Opremite faks poštom menzom i knjižnicom i prostorijama, ako se već mislite promovirati kao jedan od najboljih fakulteta u državi. Jer ako je ovaj faks jedan od najboljih, kakvi su tek onda oni ostali. Pomozite studentima. Naučite ih kako samostalno misliti, a ne što misliti. Neka se zabavljaju dok uče, a ne da moraju piti tablete za smirenje, za imunitet, ići na razgovore kod doktora, ne spavati noću i sl. Ovaj faks trenutno je u dubokom glibu, i treba temeljitu obnovu. Zato je i napisana ova poruka koju ćete sasvim sigurno zanemariti i „predvidjeti“. I tako će stvari ostati po starome. Ali, dovoljno je da znate da ima studenata koji vide ovaj faks onakav kakav on uistinu jest – nula.

- Strucni studij treba biti orijentiran praksi i pripremi za tržište rada i jednako vrednovan kao i diplomski studij. 300=300
- Studente bi profesori trebali poticati na sudjelovanje na projektima koji bi im u budućnosti i zaposlenju nakon faksa bili od koristi (pogotovo studente na nižim godinama, jer oni barem prema mom iskustvu uopće nisu upućeni da takvo nešto postoji niti da će im biti od koristi).
- Studentica sam sa disleksijom i dizgrafijom i imala sam pravo na duže pisanje kolokvija i ispita, često sam se susretala sa nerazumijevanjem od strane profesora.
- Studentska praksa možda je najznačajnija komponenta studija, a nije baš najbolje organizirana. Dosta studenata praksu polovično odradi te tako njen učinak postaje neznan.
- Studentska referada je jedina negativna stvar na fakultetu (poraditi na pristojnosti i pristupacnosti), ostalo je sve pozitivno i iskreno nadmasilo je moja očekivanja.Lp
- Studentske sportske i kulturne aktivnosti trebale bi bit učestalije. Sveukupno, studij mi je bio vrlo pozitivno iskustvo. Iznenadila me ugodna atmosfera na predavanjima i profesori koji su vrhunski stručnjaci unutar područja koji predaju, ali su istovremeno veoma pristupačni i susretljivi.
- Studentsku službu reorganizirati
Studentski zbro treba biti pravi predstavnik studenata, a ne samo mrtvo slovo na papiru eto tek onako da postoji
Povećati kapacitet knjižnice
Modernizirati web stranicu
- Studij je izvrsno koncipiran te nam je omogućio odličnu stručnu naobrazbu i pripremio nas na izazove struke i tržišta rada. Uvjeti studiranja su na visokoj razini. Sve pohvale za stručan rad nastavnog i nenastavnog osoblja.
- Studij je izvrsno organiziran i nastavni sadržaji su jako zanimljivi. Za razliku od humanističkih studija, profesori odlično tretiraju

studente i uvažavaju njihova mišljenja. Studenti i nastavnici su ravnopravni, što je jako pozitivno. Stručne prakse u nastavnim bazama su jako zanimljive i korisne. Smatram da studiju ne trebaju poboljšanja jer zadovoljava sve studentske potrebe.

Željela bih jedino naglasiti da bih voljela da postoji bolja povezanost između okolnih mjesta i Splita, odnosno da se uvede kraća autobusna relacija između Dugopolja i Splita (što je itekako moguće) jer me iscrpljuje dugotrajno putovanje do fakulteta svaki dan (oko 3 h u prosjeku) s obzirom na to da mijenjam dva autobusa i da autobusne linije nisu česte. Nailazim i na probleme ukoliko su pauze između predavanja.

- Studij je jako dobro organiziran. U skladu s društvenim znanostima, čije je ovo područje, profesori primjenjuju sve svoje znanje i u odnosu prema studentima. Otvoreni su za pitanja, suradnju i njeguju jako kvalitetan i human odnos na istoj razini. Studij je dobro organiziran, a mjesta za napredak uvijek ima poput više povezanosti i slijeda među kolegijima, ali i drugim studijskim programima na kolegijima gdje je to moguće s kojima ćemo u budućnosti surađivati u zadničkom radu.
- Studij je nepotreban, malo toga se korisno nauči. Vecina profesora su uhljebljeni fosili koji ne rade na poboljšanju prvenstveno sebe pa onda i kolegija kojeg predaju. Ima par vrhunskih profesora od kojih se može naučiti, ali je njihov broj jako mali.
- Studij je odličan. Možda je potrebna bolja organizacija rokova kako studenti ne bi imali ispite u isto vrijeme. Također, potrebni su niži kriteriji pri usmenom ispitivanju. Ostalo je sve na visokoj i profesionalnoj razini. Profesori odlični.
- Studij je u potpunosti zadovoljio moja očekivanja, bilo je lijepo biti dio EFST-a, jedini prijedlog bi bio uvođenje više praktične nastave kako bi se studente još bolje pripremio na tržište rada i primjenjivanje usvojenog znanja van fakulteta.
- Studij je uglavnom dobro organiziran. Najveći nedostatak je manjak prakse i programa vezanih uz određeni smjer studiranja koji bi bili u svrhu širenja općeg znanja, stjecanja novih radnih vještina i iskustva.
- Studij je veoma interesantan i kvalitetan, naime studentski zbor odjela za studije mora je neaktivan, lijen, nedostupan, bez ikakvih radnji i koristi te isti ljudi su u njemu već duži niz godina. Naime glasanje također je nemoralno dovođenjem svojih glasača. Vrlo slaba točka odjela bez ikakve kvalitete.
- Studij je za svaku pohvalu. Ono na čemu se može poraditi su praktična znanja. Bilo bi dobro da postoji neki prostor za vježbanje praktičnih znanja na lutkama ili tako nešto.
- Studij nudi premalo stručne prakse. Dosta predmeta je potpuno nepotrebno i suhoparno prepričavanje već odslusanih predmeta.
- Studij pruža obrazovanje studenata po najvišim svjetskim standardima te ih priprema za tržište rada. Odnos profesora, referade te ostalih službenika je zadovoljavajuć.
- Studij u cjelini nije loš i pruža priliku onome tko želi naučiti, ali logično bi bilo da se više pažnje obraća na prepisivanje na kolokvijima/ ispitima i da pojedini ispiti nisu isti od postanka fakulteta jer se tako ne uči gradivo nego samo 1/10 istog potrebna za ispit za koji znamo unaprijed kako izgleda. I trebalo bi poticati studente na čitanje, bar na kolegijima koji se tiču književnosti jer u protivnom studij nema svrhe.
- Super organizacija, ugodna atmosfera, pristupačni djelatnici.
- Super sve!
- Sve 5 (2 Counts)
- Sve je bilo odlično i ništa ne bih mjenjao.
- Sve je bilo u redu, nemam prijedloga.
- Sve je dobro
- Sve je ekstra više manje.
- Sve je kako treba.
- Sve je na visokoj razini.
- Sve je odlično.
- Sve je odlično.
- Sve je pozitivno
- Sve je super, jedino malo bolja organizacija sa studijem na Ekonomskom fakultetu posebno kada su ispiti u pitanju.
- Sve je super, sve u svemu ugodno iskustvo.
- Sve je u redu, osim eventualnog poboljšanja u smislu smanjenja papirologije oko nekih stvari.
- Sve je uredno i zadovoljan sam studiranjem, no jedina stav koju bi istaknuo jest. Pojednostavljenje službenih dokumenata i formulara odnosno, pojednostavljenje u pogledu da se može sve osobno predati i fizički ispuniti na fakultetu bez prethodnih email-ova za potvrde i slične obrasce.
- Sve je uredno
- Sve je zadovoljavajuće, ali bih dodao više prakse kao pripremu za tržište rada.

Hvala na svemu!

- Sve odlično
- Sve odličmo!
- Sve pohvale mom studiju, njegovoj organizaciji, kao i svim profesorima. Sa svime sam zadovoljna.
- Sve sastavnice studiranja su zadovoljavajuće.
- Sve super (2 Counts)
- Sve super, online nastava za razliku od nekih studija u Splitu odlična.
- Sve u svemu dobro je, ali može to i bolje.
- Sve zadovoljavajuće
- Svidja mi se program i uvjeti studiranja koji su uvelike prilagodjeni studentima .
- TIMSKI RAD
- Temeljni negativni aspekt studija je nedostatak praktičnog rada. To mi je jasnije došlo do znanja za vrijeme online školovanja, kada je praktični rad činio veliki dio studentskih obaveza. Tu sam shvatio da praktični rad je korisniji i studentima (meni i mojim prijateljima kolegama) draži nego učenje teorije. Ekonomija je veoma realna i primjenjiva znanost, te ne ovisi toliko o teoriji koliko o realnom stanju tržišta i društva. Također, veća interakcija studenata i profesora je uvijek dobrodošla, i volio bih da profesori su više angažirani u profesionalni i akademski razvoj studenata.
- Teško je dati ocjenu nastavnicima djelatnicima i studentima globalno, stoga mislim da bi ankete koje dobivamo trebale imati puno veći značaj, ima nastavnika zbog kojih ovaj studij je prekrasan i koji izuzetno dobro rade svoj posao a ima i onih koji naprave upravo suprotno stoga mislim da bi ankete trebale puno više značiti. Isto tako mislim da bi trebali puno više primjenjivati naše znanje ili nas više učiti razmišljati nego samo usvojiti gradivo
- Teško je generalizirati odgovoriti na ovakav tip upitnika jer sam kroz svoje iskustvo studiranja doživjela i pozitivna i negativna iskustva. Međutim, jedna se komponenta zaista mora naglasiti. Kurikulum fakulteta obiluje teorijskim predmetima s vrlo malo ili nimalo mogućnosti praktične primjene, pogotovo u budućem zanimanju za kojeg smo se opredijelili. Ponuda izbornih predmeta na nastavničkom smjeru anglistike zadnje godine koja ne sadrži niti jedan didaktički ni metodički predmet, već lepezu različitih književnosti!? Razočaravajuća je činjenica da budući profesor svoje struke izlazi s fakulteta bez nekih osnovnih vještina svog "zanata" (npr. rad s e-dnevnikom). Moj prijedlog bi bio da se smanji udio teorijskih predmeta (različite povijesne gramatike i književnosti), a uvedu stručniji predmeti koji bi se bavili konkretnom stvarnošću učionice u koju ulazimo.
- Treba poboljšati stručnu praksu i poraditi na mogućem zaposlenju u forenzičnoj struci
- Treba se raditi na poboljšanju doslovno svega
- Treba više prakse, nekih suradnji sa poduzećima te da to bude redovite za sve studente na svim razinama. Puno više treba staviti naglasak na suradnju profesora i studenata. Apsolutno je ključno da se profesori više trude i potiču kreativnost studenata te da se manje baziraju na pukom čitanju literature.. potrebno je učenje više ubacivati primjere iz stvarnog života te se manje baviti teorijom!
- Trebala bi postojati obavezna praksa kroz koju bi studenti kod raznih poduzeća mogli obavljati praksu i s time povećavati znanje i upoznati se sa poslovima svoga radnog mjesta. Također bi i bili povezani sa tim poduzećem tako da bi možda imali i priliku nakom završetka faksa tamo se i zaposliti.
- Trebali bi malo više praktickrati praktični dio nastave a ne samo učenje teorije.
- Trebalo bi eventualno poboljšati raspored sati na Pomorskom fakultetu i red predavanja te malo grupirati i smanjiti broj kolegija. Inace, sve ok
- Tužno je što na fakultetu postoji samo nekoliko učionica s kojima se služimo. Isto tako bilo bi bolje da ima više praktične nastave, što na fakultetu, što na terenu.
- U cjelini sam zadovoljna sa studijem poglavito sa profesorima (uz koju iznimku) i ostalim zaposlenicima. Negativni aspekti bili bi preveliki broj studenata, nedovoljna učinkovitost praktičnog dijela nastave i izostanak prakse. Smatram da bi nastava trebala biti puno aktivnija u smislu većeg uključivanja studenata u obrađivanje nastavnih cjelina (iznošenje svojih stajališta o nekim primjerima, sudskim slučajevima, kontriranje sa kolegama uz mentorstvo profesora i sl.). To nažalost, prema mojoj skromnoj procjeni, zbog broja studenata nije moguće učinkovito postići posebice na prvoj i drugoj godini, koja godina upravo i ima jedne od najzanimljivijih predmeta. Što se tiče vježbi voljela bih da više uključuju interakciju studenata i profesora, grupne radove i zadatke, odlaske na sudove i sl. Naposljetku, najveći nedostatak bio bi nedostatak prakse. Možda bi fakultet trebao više surađivati sa sudovima, odvjetničkim uredima, i društvima te im "posuđivati" studente. Na taj način bi student bio spremniji za rad nakon završetka studija, već bi imao neke vještine i iskustvo za staviti u CV i pokazati poslodavcu te bi bio i uključeniiji u samu zajednicu pravnika. Za kraj voljela bih istaknuti, a možda i potaknuti na reorganizaciju studija. Smatram da je pet godina predugačko razdoblje studiranja bez ikakve specijalizacije. Možda bi se nakon treće godine moglo uvesti usmjeravanje u neku granu prava putem izbornih kolegija kao što je to i učinjeno na petoj godini. To bi bilo u skladu sa pravnim fakultetima u svijetu (sustav LL.B., LL.M. i LL.D.). Bilo bi zanimljivo kada bi se neki kolegiji održavali na engleskom jeziku te kad bi i studenti pravnih fakulteta iz drugih zemalja prisustvovali. Zaključno, drago mi je da sam upisala ovaj fakultet. Izbor bih svakako ponovila. Pravo je jedno bitno područje ljudskog života i svakako daje temelja za širok raspon daljnjeg djelovanja.
- U menzu treba uvesti pečeno :)

- Uglavnom izvrsni predavači, ali bilo bi poželjno pojačati vezu između studenata i nastavnih baza, točnije budućih potencijalnih poslodavaca. Kolegiji Matematika 1 i 2 preopširni su s obzirom na potrebe predmeta diplomskog studija.
- Uglavnom su pozitivni komentari. Neki predmeti možda moraju imati jasniji program, a za neke je nužna prilagodba modernom svijetu.
- Ukinuti seminarske radove (čitaj: powerpoint prezentacije) koje drže studenti; beskorisno je i gubitak vremena.
- Ulaganje u informatičku opremu te osnivanje realnih projekata kako bi se studentima približila slika onoga što ih u stvarnosti čeka na radnom mjestu
- Uprava fakulteta odlična. Organiziranost smjera loša. Rad i zalaganje za studente loš. Studente se ne potiče na uspjeh niti na bilo kakvu dodatnu aktivnost u vezi fakulteta ili znanosti. Najuspješniji studenti također nemaju nikakv poticaj ni pružene prilike za daljni razvoj od strane profesora i fakulteta.
- Uvedite više stručnu praksu za studente viših godina. Hvala
- Uvela bih više prakse jer smatram da toga najviše nedostaje studentu što dovodi do toga da ima poteškoća sa snalaženjem kada se zaposli.
- Uveo bi više praktične nastave i samostalnog rada te izrade projekata.
- Uvesti mogućnost da se svake godine radi studentska praksa
- Uvesti neke vannastavne aktivnosti koje bi uključivale uvid u rad tvrtki na području Splita. Dosta studenata se prvi put susretnu sa primjenom znanja tek na diplomskom radu. Inače, odlična ocjena za organizaciju i rad fakulteta, posebna pohvala profesorima. Hvala i doviđenja.
- Uvesti nove studijske programe pogotovo na razini diplomskog studija
- Uvesti obaveznu praksu na svim studijima.
- Uvesti obaveznu praksu za studij turizma i hotelijerstva. Povećati kriterije na Ekonomskom fakultetu, a ne dopustiti da fakultet završe i oni koji nemaju pojma o nekim osnovama...profesori su većinom Ok, ali mislim da bi bilo potrebno više uvoditi predavanja ljudi iz realnog sektora...
- Uvesti praksu
- Uvesti više prakse!
- Uvesti više prakse, te na taj način pripremiti studente na budući posao.
- Uvođenje većeg broja izbornih kolegija, posebno na studiju engleskog jezika i književnosti je hitna potreba ukoliko se želi povećati kvaliteta studija i zadovoljstvo studenata.
- Uvođenje što više prakse.
- VIŠE PRIMJENE U PRAKSI I MANJE RAZNOLIKIH PROGRAMSKIH JEZIKA
- VIŠE SURADNJE S TVRTKAMA
- Velike pohvale profesorima za susretljivost i pristupačnost. Također, povale i za ljubaznost i susretljivost djelatnika studentske službe i referade. Moguće poboljšanje u vezi rasporeda, da bude manje neiskoristivih "rupa". Vezano za program studija, dojma sam da bi bilo bolje imati više praktičnijih vježbi, a smanjiti obujam gradiva teoretskih i preformalnih matematičkih kolegija. U programiranju učiti novije i aktualnije programske jezike koji se više koriste u struci.
- Veće usmjeravanje na praksu i potrebe tržišta, a manje na teoriju.
- Veći broj sati stručne prakse uključiti u nastavni plan.
- Većina kolegija je preopćenita, nije usmjerena i ne prati studijski program, premalo je kolegija koji se dotiču određenog studijskog programa. Profesori bi trebali potaknuti studente na međusobnu suradnju i aktivno sudjelovanje u nastavi. Za fakultet koji broji jako puno studenata, EFST knjižnica bi trebala biti bolje opremljena. Osoblje studentske referade bi trebalo biti susretljivo i uvijek spremno za pomoć studentu te mu na neki način olakšati studiranje. Stručna praksa bi trebala biti obvezna za sve studente te bi trebala biti svake godine kao dio nastavnog programa.
- Većina nastavnika Umjetničke akademije je izvrsna, ali opremljenost učionica je zastarjela i loša, što često usporava ili onemogućuje realizaciju studentskih radova (na primjer, na kolegiju grafika studenti nemaju mjesta za svoj osobni prostor koji je prijeko potreban da bi radovi bili uredni, te nekoliko strojeva za tiskanje ne rade, dok su na kolegijima akt i slikarstvo štafelaji u raspadnom stanju, te učenici nekada slikaju na podu ili stolici, odnosno snalaze se kako znaju). Također, Umjetnička akademija je podijeljena na 5 različitih mjesta, na različitim krajevima grada za različite odsjeke, ali svaki smjer ima predmete na svakom od tih mjesta. Konstantno putovanje s Visoke, u grad, pa na Brda, i ponovno nazad u grad, i to sve tijekom jednog dana, vrlo je naporno (i skupo) za studente koji nemaju auto. Bilo bi idealno kad bi Umjetnička akademija u Splitu napokon dobila suvremeniji prostor koji je više primjeren potrebama studenata, gdje bi sve, ili barem većina sadržaja, bili na jednom mjestu. Šteta da ova obrazovna ustanova, koja je puna kvalitetnih sadržaja za ponuditi studentima, gubi na sveukupnoj kvaliteti studija zbog vrlo loše prostorne organizacije. Akademija treba svoju zgradu!
- Većinom mj se sve sviđalo, jedini što bih promijenio je veću praktičnu nastavu, u smislu da se neki predmeti više odnose na praktičnu a ne teorijsku nastavu. Sve u svemu, ja sam jako zadovoljan sa studentskim životom u Splitu i na ekonomskom fakultetu.

- Više stručnih predmeta
- Visoka profesionalnost i korektnost nastavnog osoblja.
Prijedlog za poboljšanje: Suradnja sa poduzećima u cilju ostvarivanja stručne prakse i mogućnosti zapošljenja nakon studiranja.
- Visoko kvalitetan smijer u kojem su nastavnici jako pristupačni te uvijek izlazi u susret. Održava se jedan pristojan i opusten odnos između profesora i studenta. Jedini prijedlog je veće uključivanje studenata u znanstvene projekte
- Više izbornih predmeta i da su u sklopu odsjeka, a ne s drugih odsjeka.
- Više izbornih predmeta, više prakse i suradnje s drugim institucijama. Sve pohvale Stručnoj praksi u nastavnoj bazi na Odsjeku za povijest umjetnosti, trebale bi se poticati na svim odsjecima.
- Više je potrebno stručne prakse na studiju.
- Više kolegija koji su bitni za određeni smjer umjesto toliko općenitih kolegija koji su obavezni za sve smjerove. Neke kolegije je moguće spojiti u jedan jer govore o istoj stvari
- Više manje sve je u redu
- Više metodika manje pedagoških predmeta na diplomskom studiju.
- Više prakse i dovođenja vanjskih suradnika
- Više prakse i teorijskog učenja putem primjera iz života. Izbaciti u što je većoj mjeri moguće učenje na pamet koje nema smisla.
- Više prakse neophodno je za napredak i konkurentnost na tržištu rada. Hitna digitalizacija te informatizacija nastave je apsolutno nužna. Rad u programima i različiti softverima koji su koriste u poduzećima.
- Više praktičnih predmeta, manje teorije. Bolja struktura diplomskih smjerova tako da se bave predmetima smjera umjesto općenitim stvarima. Izborni predmeti nisu uvijek prikladni za svaki smjer
- Više praktičnog dijela nastave.
- Više praktičnog rada
- Više praktičnog rada u realnom okruženju, manjeteorijskog gradiva.
- Više profesora koji su iz prakse konkretno za naš smjer, odlično je povezati dobre teoretičare i praksu.. Također poboljšati smjerove na petoj godini ,previše je teorije malo konkretne primjene te teorije i znanja kojima zaista možemo reći kako smo se ojačali u području likovnosti, glazbe i ostalih. Za sada nam ne daju nikakve dodatne kompetencije kojima bi bili stručniji u odnosu na druge i mogli raditi u specijaliziranim grupama toga tipa. Nismo bili zadovoljni niti je bilo u skladu sa našim očekivanjima jer nismo dobili ništa osim nekih općih znanja. Sugestija bolje osmisliti te smjerove, da zaista pripreme odgovajatelja sa dobrim temeljima za rad u takvim grupama ;)
- Više raznolikosti, izvannastavnih aktivnosti, organiziranih udruga i druženja na fakultetu (kao na FFZG)
- Volio bi kad bi praktični dio iz svakog kolegija bio više razvijen i odgovarao problemima današnjeg tržišta i svijeta
- Voljela bih da ima više prakse u nastavnim bazama na pedagogiji.
- Voljela bih da se otvori istraživački smjer na povijesti I filozofiji, da studenti imaju veći izbor kolegija I mogućnosti u smislu diplomskog studija.
- Voljela bih kada bi postojao centar za usmjeravanje studenata u vidu zaposlenja nakon školovanja, ali i davanja informacija vezanih za sadržaj pojedinih studijskih programa. Također, rijetki su profesori koji se prema studentima odnose s poštovanjem.
- Voljela bih vidjeti veću uključenost studenata u projekte. Ja sam imala tu mogućnost ali većina studenata za takve stvari niti ne sazna. Sviđa mi se primjer pmf-a u zg koji su prije par tjedana otvorili Karijerni centar. On služi za pronalaženje stručne prakse i posla nakon studija, takvo nešto ne bi bilo loše organizirati i na splitakom pmf-u obzirom da je struka takva da zahtjeva praktična znanja. Najveći minus vidim u nepostojanju samostalnih studentskih radova i seminara. Ni jedan profesor na obaveznom kolegiju nije nas tražio pisanje i prezentiranje seminara, što se onda lošije odražava na izradu i obranu Završnog rada te studentima povećava stres. Seminari kao takvi bi potaknuli studente na samostalno istraživanje, pretragu literature i učenju izrade prezentacije ako bi ih se adekvatno kritiziralo i pohvaljivalo. Za sve ostalo zaista sam bila ugodno iznenađena kada sam došla na studij koji mi je bio treći izbor. Smatram da je pmf na pravome putu i da se vrlo dobro te čak i brzo razvija i svakome bih ga preporučila. Također bih pohvalila referadu s kojom nikada nisam imala niti sam čula za loša iskustva - brzi su, pristupačni i dostupni studentima. Odnos s profesorima je isto tako zadovoljavajuć jer je često postojan i na osobnoj razini.
- Vremenski loše organizirana nastava
Bitni kolegiji nisu dovoljno zahtjevni
Manje bitni kolegiji prezahtjevni (praktične norme u sportovima)
- Vrlo malo prakse, mnogo predmeta ne vezanih za pomorstvo, zastarjeli predmeti slabo orijentirani na sadašnje moderne brodove i općenito pomorstvo, mnogo teorije slabo prakse, fakultet nema menzu, nevažni predmeti nepotrebni na brodu se stavljaju na 1. Mjesto dok se najvažniji predmeti bez kojih se ne može na brod totalno zanemaruju, Fakultet se svim snagama trudi da student postane izvanredan i prenese neke predmete kako bi morao plaćati...
- Za potrebu izrade završnog/diplomskog kao i procedure nakon obrane rada potrebno je napraviti dokument sa svim informacijama.

- Za studij Talijanskog jezika potrebno je uvesti strože kriterije po pitanju učenja samog jezika i po mom mišljenju dati veću prednost samo jeziku na prve dvije godine, a zatim na trećoj dati studentima da odaberu u kojim poljima se žele usavršiti. Također smatram da je nužno omogućiti studentima da upišu i prevoditeljski smjer što se već dugo zanemaruje unatoč tome što dobar broj studenata to traži
 - Za sve katedre vrijedi da trebaju izdvojiti ono što je bitno za budući posao, a ne forsirati s nebitnim detaljima koji spadaju u subspecijalističke domene i onemogućavaju usvajanje samih osnova.
 - Zadovoljna sam sa načinom izvođenja i organizacije nastave. Sviđa mi se što ima dosta timskog rada i profesori su dostupni u svakom trenutku. Kao nedostatak bih navela praktičnu nastavu koje nije bilo u onolikoj mjeri koliko sam mislila da će biti.
 - Zadovoljna sam sa studijem nemam kritike
 - Zadovoljna sam studijem
 - Zastarjelost gradiva (ne priča se o novim trendovima u ekonomskom svijetu kao start up-ovi) manjak praktičnog dijela nastave, neki kolegiji se mogu puno kvalitetnije i korisnije izvoditi, nitko nam nikad nije pokazao kako se pravilno piše CV, kako se treba ponašati na intervjuu, malo više radova bi trebalo pisati kako bi se uključila primjena teorije na realnim primjerima, previše je u fokusu "bubanje" napamet i učenje definicija...
- Pozitivno: odlična menza, super opremljenost dvorana, čistoća na nivou, Erasmus koordiniranje svake pohvale
- Zdravija prehrana u menzi.
Ostalo je sve odlično!
 - Želim vas sve skupa pohvaliti na profesionalnosti od referade koja je uvijek bila dostupna na sva nasa pitanja, do profesora koji su strpljivo, predano i sa željom da nam prenesu svoja znanja provodili predavanja i ispite.
Lijepi pozdrav svima i hvala na suradnji!
 - —
 - nemam
 - nemam komentara
 - nešto poduzeti oko funkcionalnijeg erasmusa jer se naš program ne može prilagoditi s nikim u europi
 - odabir smjera studiranja treba biti na ranijoj godini, npr. na drugoj godini studija, kako bi se tokom preddiplomske razine studiranja uvela viša razina poznavanja konkretnih znanja za to usmjerenje. neki od predmeta su suviše opširni i najčešće nepotrebni za savladavanje konkretnih znanja za daljnje obrazovanje i rad na tržištu rada.
 - studij je u potpunosti ispunio moja očekivanja
 - super
 - uvesti kolokvije u sve predmete gdje moguće, s tim da se priznaju kao "parcijalni ispit" tj. da se studentu maksimalno olakša studiranje, npr. na nekim fakultetima praktički sve kolokvirano i kasnije se prizna na kraju sveukupno za položen ispit, uvesti više redovnih dodatnih ispitnih rokova, uvesti više izbornih predmeta i šireg spektra, nadalje smatram kako bi trebalo tezariji ukloniti iz programa, radije dodati još koji izborni ili redovni predmet, tako da bude samo obrana diplomskog ili završnog na kraju kao na drugim fakultetima, uvesti u obvezni program predmete govorništva/nastupa, asertivna komunikacija, izborne predmete početak premjestiti u 14h ili ranije, jer se "izgubi" dobar dio dana da se tu olakša, potaknuti profesore da kreiraju skripte ili udžbenike za praćenje predavanja kako bi studiranje bilo pristupačnije, razmisliti o širim kompetencijama kako bi studenti imali širu mogućnost zaposlenja, kao da studiji ima elemente za dvopredmetni, potaknuti više inicijativa studenskih, pokušati uvesti u 3godini studijsko putovanje u Rim, a u 5 godini put u Jeruzalem kako bi bilo sve zaokruženo, pokušati klimatizirati određene dvorane - predavaonice
 - uvijek ima mjesta za napredak, ali je evidentno da fakultet funkcionira kao dobar kolektiv i kvalitetna zajednica koja obrazuje mlade i izvodi ih na pravi put.
 - uvjeti vezani za treniranje i vježbanje na fakultetu su jako slabi, postoji jedna mala dvorana za vježbanje različitih sportova(ne uključujući gimnastiku i malu teretanu u kojoj ne može 6 ljudi istovremeno vježbati) te se isključivo koristi za sate gimnastickog kluba u terminima koji najviše odgovaraju studentima a to je večer jer preko dana ima jednostavno previše obaveza. Ta dvorana treba prvenstveno biti dostupna studentima od 7 do 9 ili od 8 do 10 navečer a ne gimnastickom klubu
 - učionice su srednja žalost, menza također, pohvaljujem čistoću zgrade i prostorija, čistačice obavljaju svoj posao zaista kako treba, pohvale za referadu koja je susretljiva uvijek, nažalost na ovom studiju i fakultetu općenito osjećala sam se nezaštićeno, doživjela sam i nasilje koje je na kraju prešućeno i zataškano na svoj način, čast izuzetcima profesora koji su divne osobe poput prof. Dragića, prof. Granić i još neke nekolicine profesora, ostali su arogantni, bahati, nesusretljivi, ne mare za studente nažalost, pohvale sve knjižničarkama koje su zaista pomogle kad god je bilo moguće. Kolegiji se ponavljaju, postoji mnogo izbornih koji se ne drže uopće već su samo na papiru, kritiku upućujem i na kvote pri izboru istih, premalo je tj. nimalo prakse što je veliki minus studija. Ipak, sve pohvale prof. Nemeth Jajić koja je izvrsna metodičarka i koja zaista daje sve za studente.
 - više praktičnih zadataka i primjera iz stvarnog života. Neki predmeti imaju puno teorije koja se više uči napamet jer nema konkretnijih primjera za razumeti. Da stručna praksa bude obavezan dio studiranja.
 - vrhunski profesori koji su jako stručni u svojem području i svo svoje znanje zele podijeliti sa studentima.
 - Što se tiče sveukupnog dojma, poprilično sam zadovoljna. Nedostatak je studentska menza, koje nema unutar same zgrade, no dostupno je nekoliko menzi u blizini.
Što se tiče samog prostora i organiziranosti, mislim da je prostor dobro organiziran i izveden, posebno uvođenjem dodatnog sadržaja,

kauča u hodniku i slično, no sa time se malo kasnilo. Isto, pohvale za putokaze i označavanje učionica, jer ih je prve godine bilo malo teže za pronaći.

Za referadu imam samo riječi pohvale jer su tete uvijek nasmijane i lijepo raspoložene, uvijek imaju odgovor na sva pitanja.

Sam preddiplomski smjer je, kada sam ja krenila na fakultet bio malo drugačiji nego je sada, i već se vide promjene koje su dobre (npr. SPA i OOP su u 2 različita semestra); predmeta je bilo puno, i u mnogo toga smo učeni osnovama, što je super ako netko želi unaprijediti dalje znanje vezano uz to; a za nastavak studija i sam smijer nastavnički, smatram da je puno matematika (iako, neke su ukinute), i puno programiranja, a nema niti jedan, barem izborni predmet koji se tiče nastavničkog smjera (što na kraju možda i nije loše, jer ne žele svi biti nastavnici, ali mislim da je potreban barem 1 predmet na preddiplomskom studiju).

Nastava je dobro organizirana, ali kada se upisuju predmeti iz 2 semestra skoro je neizbježno imati preklapanja. Što se tiče profesora i ispita, nisu uvijek svi bili korektni u svom radu. Neki su studenti prošli iako mi programi nisu radili u potpunosti, a većina izgubi pravo i volju nakon što su im jedini preostali predmeti matematike.

Što se tiče odnosa nastavnika prema studentima i studenata međusobno, oni ovisе o studentima. Nekada su profesori se postavili bahato i nisu htjeli pojasniti kada studentima nije bilo jasno, ali su takvi slučajevi rijetki. Sam odnos studenata međusobno je korektan, budući da nikada neće svi biti prijatelji sa svima.

Za kraj bih htjela izdvojiti profesore koji su kroz cijeli semestar i cijele godine uvijek bili fer i korektni te dostupni za studente u svakom trenutku: Monika Mladenović, Ani Grubišić i Nikola Marangunić.

- Željela bih više kolegija primjerenih smjeru studija. Dosta obveznih kolegija su zajednički, neovisno o smjerovima (primjerice na 1. god dipl studija), dok su izborni kolegiji zapravo ponuđeni s liste obveznih kolegija drugih smjerova. Na smjeru turizam i hotelijerstvo nema niti jednog stranog jezika, što je po meni propust. Strani jezik se može učiti i u školi stranih jezika, no stručni strani jezik s ekonomskim i turističkim terminima bi dobro došao na studiju. Pohvale svim profesorima, koji su profesionalni i na nivou svog zvanja, a posebno prof. Lidiji Petrić i prof. Smiljani Pivčević, koje su ne samo stručne u svom poslu, već izuzetno ugodne, pristupačne i prizemne osobe. Također pohvale nekonvencionalnom načinu rada prof. Nevena Šerića i prof. Ljudevita Pranića koji unose dašak vedrine i svojim metodama tjeraju studente da misle i rade izvan teoretskih okvira kolegija.